

DAFTAR PUSTAKA

- Sani, RA. (2016), *Demonstrasi dan Eksperimen Fisika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amin, A., (2017), Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran fisika SMA aspek psikomotor dengan menggunakan model PBL, *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 11(1).
- Thohir, MA, Yanti FA. (2017), *Pembelajaran Fisika, Kesulitan belajar dan cara mengatasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arifin, Z. (1990), *Evaluasi Instruksional, Prinsip-teknik-prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006), *Prosedur Penelitian, Suatu pendekatan Praktik* (VI.ed). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, SB, dan Zain, A. (2002), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Drooge, CV. (1960), *Buku Peladjaran Mekanika serta soal-soal*, (terjemahan: J.P. Siboroetorop). Bandung: Sumur Bandung d/h N.V. Mij vorkink-Van Hoeve.
- Gerrits, GC. (1953), *Buku Peladjaran Ilmu Alam*. Jakarta: P.N. Pradnja Paramita.
- Lestari, RA. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan alat peraga lele peter (kelereng, kaleng, penggaris, tepung, dan rol meter). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran (JPPP)*, 01(01).
- Maghfiroh, dkk. (2019). Pembelajaran fisika dengan metode predict observe explain (POE) melalui metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi kelas X MIPA. *Jurnal Materi & Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(2).
- Nasution, N. dkk, (2007), *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Natalia, K. (2021). LKPD pembelajaran fisika: *momen inersia kelas 11 SMA*. [Online]. Diakses dari <https://www.liveworksheets.com/tf1879084ty>
- Gunawan, A. (2016), *Belajar Fisika Menggunakan Logika*. Yagyakarta: Innosain.

- Nurjanah. (2019). Teknik dan instrumen asesmen ranah psikomotorik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Al_Athfal*, 2(2).
- Pujianto., dkk. (2016), *Buku Guru Fisika untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Rohmani, dkk. (2015). Pembelajaran fisika menggunakan model POE (Prediction, Observation, and Explanation) melalui metode eksperimen dan proyek ditinjau dari kreativitas dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Inkuiri*, 4(4), 10-15.
- Rufaida, dkk. (2011). Penerapan strategi mastery learning dengan menggunakan media visual dalam pembelajaran fisika siswa kelas VII SMP Negeri 30 Makassar. *JSPF*, 7(2).
- Shofiah, dkk. (2017). Penerapan model POE (Predict-Observe-Pexplan) dengan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA dan retensi siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 356-363.
- Sugiarti. (2018). Penilaian psikomotor siswa pada pembelajaran fisika melalui model pembelajaran Guide Inquiry. *Journal of Physich and Science Learning*, 02(1).
- Singarimbun, dkk. (1982), *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.
- Slijper, dkk. (1952), *Ilmu Alam*. Jakarta: J.B. Wolters-Groningen.
- Soemarso, ed. (1982), *Buku Panduan Evaluasi belajar untuk Sekolah Lanjutan Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sombu, S, (1962), *Repertorium Fisika*. Jakarta: Tunas Mekar.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono, A. (2007), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suparno, P. (2007), *Metode Penelitian Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suparno, P., (2007), *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Supriyati, Y., dkk. (2007), *Strategi Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Surapranata, S. (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Wardoyo, S dan Supardjo, A. (1987), *Kisi-kisi dan Evaluasi Belajar Fisika, berdasarkan Kurikulum 1984*. Bandung: PT. Bina Budhaya.
- Yunita, dkk. (2017). Penerapan instrumen penilaian ranah afektif pada praktikum kimia di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional FKIP UNTIRTA*, ISBN 978-602-19411-2-6.
- Zulirfan, dkk. (2009). Hasil belajar keterampilan psikomotor fisika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif TPS dan TSTS pada siswa kelas X MA Dar el hikmah Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains*, 3(1), 43-47.