

## ABSTRAK

FENI ANGGRAENI MUCHTAR. 2023. "EXPLORING STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE USE OF READING LOGS IN AN INTENSIVE READING CLASS AT THE EFL CONTEXT." *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Membaca merupakan salah satu kemampuan bahasa Inggris yang harus dikuasai. Di tingkat universitas, mahasiswa perlu membaca sesering mungkin untuk mendalami materi yang berkaitan dengan jurusannya. Mahasiswa diharapkan dapat membaca secara aktif meskipun tidak ditugaskan oleh dosen untuk membaca karena membaca teks dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang subjek yang sedang dipelajari dan membuat mereka siap untuk memasuki dunia profesional nyata nantinya setelah mereka lulus dari universitas. Namun, bertentangan dengan fakta itu, mahasiswa salah satu perguruan tinggi di Tasikmalaya. Mereka mengalami kesulitan dalam membaca teks, seperti karena kurangnya kosakata dan motivasi rendah yang mereka hadapi ketika mereka membaca di kelas *intensive reading*. Oleh karena itu, dalam mendukung proses pembelajaran, diperlukan media untuk melatih kemampuan membaca siswa seperti menyelesaikan *reading log*. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk melihat persepsi siswa tentang penggunaan *reading log* di kelas *Intensive reading*.

Ada satu masalah penelitian yang dibahas dalam penelitian ini; Bagaimana persepsi mahasiswa tentang penggunaan *reading log* pada kelas *intensive reading* di Universitas Tasikmalaya? Peneliti menggunakan teori-teori dari para ahli yang dapat menjawab pertanyaan penelitian, yaitu persepsi, dan *reading log*. Teori-teori dari Walgito (2010), Taschow (1985), Leipzig (2001), Lyutaya (2011), ditinjau untuk membantu peneliti mengetahui hubungan dengan hasil penelitian. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara dengan empat siswa yang telah mengikuti kelas *intensive reading* dan mengisi *reading log*. Analisis data menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006).

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan dalam dua tema. Tema pertama adalah persepsi tentang manfaat penggunaan *reading log* yang menggambarkan manfaat penggunaan menyelesaikan log bacaan. Sebagian besar peserta setuju bahwa *reading log* dapat meningkatkan kosakata mereka, mendukung keterampilan membaca mereka, meningkatkan minat dan motivasi membaca mereka, dan membantu mereka untuk mengevaluasi kemampuan membaca mereka. Kedua adalah persepsi tentang pengisian *reading log* harus bisa memakai *platform* yg lebih praktis lagi.

**Kata kunci:** persepsi, *reading*, *reading log*.