

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PRIBADI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat dan Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
2.3 Kerangka Konseptual .....	16
2.4 Pertanyaan Penelitian .....	17
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
3.1 Metode Penelitian .....	19
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian) .....	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
3.6 Langkah-langkah Penelitian.....	23
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian .....	23

<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	26
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....	28
4.2.1 Persiapan guru saat menerapkan Model Pembelajaran Inquri di Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Sejarah PAHAM-PAHAM Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu RIYADLUL Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 .....	29
4.2.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Inquri Di Masa Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi PAHAM-PAHAM Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu RIYADLUL Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 .....	32
4.2.3 Kekurangan dan Kelebihan Penggunaan Model Pembelajaran Inquri Di Masa Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi PAHAM-PAHAM Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu RIYADLUL Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 .....	34
4.3 Pembahasan.....	35
4.3.1 Persiapan guru saat menerapkan Model Pembelajaran Inquri di Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi PAHAM-PAHAM Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu RIYADLUL Ulum Condong Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/ 2022. ....	35
4.3.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Inquri Di Masa Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi PAHAM-PAHAM Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu RIYADLUL Ulum Semester Condong Tasikmalaya Ganjil Tahun Ajaran 2021/ 2022 .....	39
4.3.3 Kekurangan dan Kelebihan Penggunaan Model Pembelajaran Inquri Di Masa Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi PAHAM-	

PAHAM Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI  
IPS 3 SMA Terpadu RIYADLUL Ulum Condong Tasikmalam Semester  
Ganjil Tahun Ajaran 2021/ 2022 40

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>60</b>

## **DAFTAR TABEL**

3.7. 1 Jadwal Penelitian.....	24
-------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 1 Kerangka Konseptual .....	17
--	----