

ABSTRAK

Sani Lasmiati, 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Inquiri Di Masa Covid-19 Dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu Riyadlul Ulum Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Bagaimana Penggunaan Model Pembelajaran Inquiri dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu Riyadlul Ulum Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Mengetahui apakah terdapat Pengaruh Blended Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Penggunaan Model Pembelajaran Inquiri dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Terpadu Riyadlul Ulum Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan peneliti berupa pedoman observasi dan pedoman wawancara serta laporan pengamatan berupa dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penulis adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini di lihat dari tanggapan siswa menunjukkan bahwa hasil model pembelajaran Inquiri peningkatan kemampuan ingatan dan pemahaman terhadap materi pembelajaran oleh siswa, karena pengetahuan atau informasi yang mereka peroleh berdasarkan pengalaman belajar mereka yang otentik ketika mereka (siswa) menemukan sendiri jawaban akan pertanyaan-pertanyaan yang juga mereka ajukan sendiri saat proses pembelajaran. Pemahaman yang mendalam oleh siswa terhadap materi pembelajaran juga membuat mereka lebih mudah mengaplikasikan pengetahuan itu pada situasi yang baru.

Kata Kunci: Inquiri, Model Pembelajaran, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

Sani Lasmiati, 2022. The use of the Inquri Learning Model in the Covid-19 Period in History Subjects on the Development of Great Families with the Nationalism Movement in Asia-Africa Class XI Social Sciences 3 RiyadlulUlum Integrated Senior High School Even Semester for the 2021/2022 Academic Year.

This study aims to determine how the use of the Inquri Learning Model in History Subjects on the Development of Great Understandings with the Nationalism Movement in Asia-Africa Class XI Social Sciences 3 SMA Terpadu Riyadlul Ulum Even Semester Academic Year 2021/2022. Knowing whether there is an influence of Blended Learning on History Subjects Using the Inquri Learning Model in History Subjects on the Development of Great Philosophies with the Nationalism Movement in Asia-Africa Class XI Social Sciences 3 Riyadlul Ulum Integrated Senior High School Even Semester for the 2021/2022 Academic Year.

The method used is descriptive analysis method with a qualitative approach. Data collection techniques through: observation, interviews, and documentation. The instrument used by the researcher was in the form of observation guidelines and interview guidelines and observation reports in the form of documentation. The data analysis technique used by the author is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

This research is seen from student responses showing that the results of the Inquiry learning model increase memory skills and understanding of learning materials by students, because the knowledge or information they get is based on their authentic learning experience when they (students) find their own answers to the questions they ask. they also propose themselves during the learning process. A deep understanding by students of learning material also makes it easier for them to apply that knowledge to new situations.

Keywords: Inquiry, Learning Model, History Learning.