

## **BAB 3**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pada langkah ini peneliti harus mendeskripsikan suatu obyek, fenomena atau *setting* sosial yang akan dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif. Arti dalam penulisannya data dan fakta yang dihimpun berbentuk kata atau gambar dari pada angka. Dalam penulisan laporan penelitian kualitatif berisi kutipan-kutipan data (fakta) yang diungkapkan di lapangan untuk memberikan dukungan terhadap apa yang disajikan dalam laporannya. (Albi & Johan, 2018: 11).

Bogdan dan Taylor (dalam Moleong 2010: 4), mengemukakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku. Berdasarkan teori tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian deskriptif kualitatif merupakan suatu metode yang dilakukan untuk menjabarkan suatu permasalahan yang ada pada variabel penelitian dengan cara wawancara, rekaman audio, catatan lapangan dan dokumentasi. Suatu permasalahan dapat terpecahkan dengan menggunakan gabungan cara tersebut. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan mengenai penggunaan Model Pembelajaran Inquiri di Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Riyadlul Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/ 2022.

#### **3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)**

Fokus penelitian ini mengenai : Penggunaan Model Pembelajaran Inquiri di Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Sejarah Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Riyadlul Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/ 2022.

### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini yaitu guru sejarah dan peserta didik kelas XI IPS 3 SMA Terpadu Riyadlul Ulum dan objek penelitiannya mengenai penerapan Model Pembelajaran Inquiri di Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Riyadlul Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam proses penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data umumnya mengumpulkan teknik komunikasi langsung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

#### **3.4.1 Observasi**

Observasi merupakan aktivitas pengamatan terhadap suatu objek secara cermat langsung di lokasi penelitian, serta mencatat secara sistematis mengenai gejala-gejala yang diteliti. Metode observasi diartikan sebagai pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan (Joko S, 2004: 63).

Objek penelitian dalam penelitian kualitatif yang diobservasikan menurut Spradley dinamakan situasi sosial yang terdiri dari tiga komponen yaitu *place* (tempat), *actor* (pelaku), dan *activities* (aktivitas). Dari obyek yang penulis teliti mengenai Penggunaan Model Pembelajaran Inquiri di Masa Covid-19 dalam Mata Pelajaran Sejarah Materi Masa Perkembangan Paham-Paham Besar Dengan Gerakan Nasionalisme Di Asia-Afrika Kelas XI IPS 3 SMA Riyadlul Ulum Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022.

#### **3.4.2 Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari

responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Menurut Sugiyono (2017: 137), Wawancara adalah proses memperoleh informasi atau keterangan untuk tujuan penelitian dengan proses memperoleh informasi atau keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab bertatap muka langsung antara pewawancara dengan informan atau subjek yang diwawancarai, dengan menggunakan pedoman (*guide*) wawancara.

Peneliti menyiapkan instrumen wawancara yang disebut dengan pedoman wawancara. Pedoman ini berisikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang meminta untuk dijawab atau direspon oleh responden. Isi pertanyaan atau pernyataan bisa mencakup fakta, data, pengetahuan, konsep, pendapat, persepsi atau evaluasi responden berkenaan dengan fokus masalah pada pembelajaran. Responden dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran sejarah di SMA Riyadlul Ulum.

### **3.4.3 Dokumentasi**

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan mencermati atau menganalisis dokumen-dokumen. Menurut Sugiyono (2013: 240), dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi ini perlu adanya karena didalam sebuah penelitian bisa terlihat buktinya dengan menggunakan dokumentasi yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi yang digunakan penulis dalam penelitian ini meliputi dokumentasi pada saat wawancara kepada guru sejarah di SMA Riyadlul Ulum dan siswa kelas XI IPS 3 SMA Riyadlul Ulum.

## **3.5 Teknik Analisis Data**

Menurut Nasution (1996: 74), definisi analisis data dalam penulisan kualitatif terdiri dari beberapa hal, yaitu: 1) Analisis data adalah proses menyusun, mengkategorikan data, mencari pola atau tema, dengan maksud untuk memahami maknanya; 2) Generalisasi dalam penelitian naturalistik lebih bersifat hipotesis kerja yang harus diuji kebenarannya dalam situasi lain; 3) Analisis data adalah kegiatan kreatif, yang tidak punya langkah-langkah yang rinci dan setiap peneliti mencari caranya sendiri.

Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2017: 246-252), mengemukakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut.

### **3.5.1 Pengumpulan data**

Pengumpulan data ini dilakukan dengan cara pencarian data dilapangan, data yang didapat langsung diketik atau ditulis tangan dengan rapi, terinci, serta sistematis. Setiap data yang didapat harus dianalisis terlebih dahulu.

### **3.5.2 Reduksi data**

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya yaitu melakukan reduksi data. Menurut Sugiyono (2017: 247), mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Tujuan dari reduksi data yaitu, memberikan sebuah gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan dan mempermudah peneliti untuk mencarinya jika sewaktu-waktu diperlukan.

### **3.5.3. Penyajian data**

Menurut Tokan (2016:102), penyajian data dalam penelitian kualitatif merupakan salah satu kegiatan penting karena termasuk dalam bagian analisis data. Pada kegiatan penyajian data ini, peneliti mengkristalkan atau mensinergikan semua data yang terkumpul ke dalam persamaan persepsi setelah mengadakan gambaran jenuh (*grounded*).

### **3.5.4 Penarikan kesimpulan**

Setelah dilakukan penyajian data maka langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan yang didasarkan pada reduksi data yang merupakan jawaban atas masalah yang diangkat dalam penelitian ini. Walaupun peneliti sudah membuat kesimpulan pada setiap pengumpulan data di lapangan saat observasi dan wawancara, namun

penulis harus membuat kajian kembali hasil temuan itu untuk menjaga validitasnya (Tokan, 2016: 102).

### **3.6 Langkah-langkah Penelitian**

#### **3.6.1 Tahap Persiapan**

Pada tahapan ini peneliti melakukan persiapan untuk mengajukan masalah dan pengajuan judul kepada dosen pembimbing. Setelah mengajukan masalah dan pembuatan kerangka dasar penelitian, peneliti mulai melakukan perumusan judul.

#### **3.6.2 Tahap Pelaksanaan**

Pada tahapan ini peneliti mulai melakukan studi pustaka, observasi sekolah, wawancara dan melakukan wawancara terhadap guru sejarah di SMA RiyadlulUlum untuk mendapatkan data terkait permasalahan yang penulis teliti.

#### **3.6.3 Tahap Evaluasi**

Setelah mendapatkan data dari lapangan, tahapan selanjutnya peneliti melakukan evaluasi terhadap hasil data yang ada di lapangan.

### **3.7 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian dimulai pada bulan Agustus 2021 sampai bulan Februari 2022. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPS 3 SMA Riyadlul UlumCondong RT 01/ RW 04 Kelurahan Setianegara Kecamatan Cibereum 46196 Tasikmalaya Prov. Jawa Barat Tlp. (0265) 75305386



