

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia A, Syafitri LF, Triyana V, Sari A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan *Self Efficacy* dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP. Retrived From <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/1531/283>
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta,Indonesia: PT. Rineka Cipta.
- Asmiati, Mislin. 2020. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 147 Pelali Kecamatan Culio Kabupaten Enrekang. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Esterina, Tiro, A., & Minggu, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kritis Peserta didik, 4(1), 27-41. Retrieved From http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/2449/pdf_22
- Firdaus, F. (2014). Perubahan Orientasi Mata Pencaharian Pengrajin Logam Desa Cibatu Cisaat Kabupaten Sukabumi. Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://repository.upi.edu/id/eprint/31536>
- Firdaus, N. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar. [SKRIPSI] Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya, Indonesia
- Fisher, A.(2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta, Indonesia: Erlangga
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill: Matematik Peserta didik*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Hidayat, A. U. (2017). Melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika pada peserta didik sekolah dasar. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(20), 143-156. Retrieved from <https://doi.org/10.24042/terampil.v4i2.2222>

- Indahsari, I. N., Situmorang, J. C., & Amelia, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa MAN. *Journal on Education*, 1(2), 256–264
- Irawan, A., & Kencanawati, G. (2016). Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, 5(2), 110-119. Retrieved From <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/669/537>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.
- Martika, Dwi Puspita. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat *Self Efficacy* Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. [SKRIPSI] Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*: Edisi Revisi. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurazizah, S. & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 364. Retrieved from
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158. Retrieved from <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V3I2.10490>
- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 7(3), 32–38. Retrieved from
- Rosmaiyadi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Dalam *Learning Cycle 7E* Berdasarkan Gaya Belajar, 6(1), 12-19. Retrived From <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/viewFile/722/pdf>
- Rusyana, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta, Indonesia: Ombak.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, 2(1), 45-57. Retrieved From <https://www.onlinejournal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/download/604/538>
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Retrieved from
- Zetriuslita, Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Maha peserta didik, 5(1), 56-65. Retrieved From <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/viewFile/193/168>