

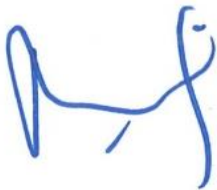
LEMBAR PENGESAHAN

Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan *Self Efficacy*

Oleh
KHASBI ASSIDIQI
152151167

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd.
NIDN 0018126201

Pembimbing II,



Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0429017801

Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**



Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIDN 0430056602

**Ketua
Program Studi,**



Vepi Apiati, M.Pd
NIDN 0427047502



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi Tahap 2* menerangkan bahwa:

Nama : Khasbi Assidiqi
Nomor Pokok Mahasiswa : 152151167
Jurusan : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi tahap 2* pada tanggal *22 November 2022*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 22 November 2022

Penguji I : Vepi Apiati, M.Pd.

()

Penguji II : Linda Herawati, M.Pd.

()

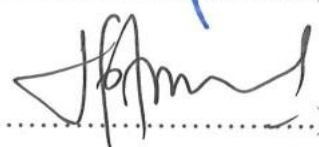
Penguji III : Elis Nurhayati, M.Pd.

()

Penguji IV : Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd.

()

Penguji V : Hj. Hetty Patmawati, M.Pd.

()

Ketua Majelis,



Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd.
NIDN 0018126201

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan *Self Efficacy***, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 1 November 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Khasbi Assidiqi
152151167

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan *Self Efficacy***”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat peneliti harapkan

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

- (1) Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
- (2) Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
- (3) Vepi Apiati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
- (4) Ike Natalliasari, M.Pd., selaku dosen wali kelas 2015-D yang telah membimbing, memberikan masukan, pengarahan, dan motivasi.
- (5) Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
- (6) Kedua orang tua yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan dorongan kepada peneliti.
- (7) Semua yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang telah diberikan dengan kerelaan hati dan keikhlasan mendapat imbalan pahala yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi

perkembangan bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, juga bermanfaat bagi peneliti dalam menimba pengalaman menyusun suatu karya ilmiah.

Tasikmalaya, November 2022

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	3
1.3.2 <i>Self Efficacy</i>	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	5
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	14

2.3	Kerangka Teoretis.....	15
2.4	Fokus Penelitian.....	16
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		17
3.1	Metode Penelitian	17
3.2	Sumber Data Penelitian	17
3.2.1	Tempat	17
3.2.2	Pelaku	17
3.2.3	Aktivitas.....	18
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	18
3.4	Instrumen Penelitian	18
3.4.1	Peneliti	19
3.4.2	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	19
3.4.3	Angket <i>Self Efficacy</i>	20
3.4.4	Pendoman Wawancara.....	22
3.5	Teknik Analisis Data	22
3.5.1	Reduksi Data.....	22
3.5.2	Penyajian Data	23
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	23
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.6.1	Waktu Penelitian.....	23
3.6.2	Tempat Penelitian	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Hasil Penelitian	25
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan <i>Self Efficacy</i>	27

4.1.2.1	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> Rendah.....	27
4.1.2.2	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> Sedang	30
4.1.2.3	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> Tinggi	35
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		43
5.1	Simpulan.....	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
RIWAYAT HIDUP PENELITI		81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	8
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	19
Tabel 3.2 Validator Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	21
Tabel 3.4 Validator Angket <i>Self Efficacy</i>	21
Tabel 3.5 Skala Penilaian Pada Angket <i>Self Efficacy</i>	21
Tabel 3.6 Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	22
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	16
Gambar 4.1 Jawaban S-03 Terkait Indikator Memberikan Penjelasan Sederhana	27
Gambar 4.2 Jawaban S-03 Terkait Indikator Menentukan Strategi dan Taktik.....	29
Gambar 4.3 Jawaban S-03 Terkait Indikator Membuat Kesimpulan.....	30
Gambar 4.4 Jawaban S-04 Terkait Indikator Memberikan Penjelasan Sederhana	31
Gambar 4.5 Jawaban S-04 Terkait Indikator Membuat Penjelasan Lebih Lanjut	33
Gambar 4.6 Jawaban S-04 Terkait Indikator Menentukan Strategi dan Taktik.....	33
Gambar 4.7 Jawaban S-04 Terkait Indikator Membuat Kesimpulan.....	34
Gambar 4.8 Jawaban S-25 Terkait Indikator Memberikan Penjelasan Sederhana	36
Gambar 4.9 Jawaban S-25 Terkait Indikator Membangun Keterampilan Dasar	37
Gambar 4.10 Jawaban S-25 Terkait Indikator Membuat Penjelasan Lebih Lanjut	38
Gambar 4.11 Jawaban S-25 Terkait Indikator Menentukan Strategi dan Taktik.....	39
Gambar 4.12 Jawaban S-25 Terkait Indikator Membuat Kesimpulan.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing.....	48
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 3 Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	50
Lampiran 4 Hasil Observasi Pra-Penelitian	51
Lampiran 5 Validasi Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	52
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	56
Lampiran 7 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	57
Lampiran 8 Kunci Jawaban Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	58
Lampiran 9 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	60
Lampiran 10 Lembar Jawaban Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Subjek Penelitian.....	61
Lampiran 11 Pedoman Wawancara.....	64
Lampiran 12 Hasil Wawancara Tes Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	65
Lampiran 13 Validasi Angket <i>Self Efficacy</i>	68
Lampiran 14 Pedoman Angket <i>Self Efficacy</i>	71
Lampiran 15 Data Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	73
Lampiran 16 Lembar Jawaban Angket <i>Self Efficacy</i> Subjek Penelitian	74
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	80