

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar. P., Nurjaman, A., Bernard. M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi peluang. *Journal On Education*. 1, 14-21.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Edutcehnologia*. 3(2), 136–144.
- Anwar & Sofiyah. (2018). Teoritik tentang berpikir reflektif siswa dalam pengajuan masalah matematis. *Jurnal Numeracy*. 5(1), 91-101.
- Ariestyan, Y., Sunardi, Kurniati, D.(2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma*. 7(1), 94-104.
- Bahri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada penelitian Kualitatif. 10(1). 46-62.
- Caine, R. N. & Caine, G. (1990). Understanding a Brain Based Approach to Learning and Teaching. *Journal Educational Leadership*, 48 (2), 66-70
- Choy, S.C., Oo, P.S.(2012). Reflective Thinking and Practicees: A Precursor for Incorporating Critical Thinking into the Classroom. *International Journal of Instuction*, 5(1), 167-182
- Dewey, J. (1933). How we think : *A Restatement of The Relation of Reflective Thinking to The Educative Process*. Boston, MA:D.C Heath and Company
- Dini, A. U. (2020). Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Otak, Anak Usia Dini. 2, 23–39.
- Firdaus, I (2012). Kunci-Kunci Kontrol Emosi dengan Otak Kanan dan Otak Kiri. Yogyakarta: Diva Press
- Fuady, A. (2017). Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*. 1(2), 104-112.
- Gurol, A. (2011). *Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process*. Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies 2011, vol. 3, no. 3, hal. 387-402.
- Hadimu, H. B., Laurens, T., & Moma, L. (2020). Analitik Peserta Didik Smp Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (PISA). 2, 46–59. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*

- Hajar, Y., Yanwar, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Smp Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p79-92>
- Istiyani, Hidayatulloh. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal pada materi bangun ruang sisi datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UIN Raden Intan Lampung*, 2579-9444.
- Jaenudin, J., Nindiasari., H & Pamungkas, A., S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Prima Pendidikan Matematika*.
- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning Pembelajaran berbasis Kemampuan Otak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juhaevah, F. (2017). Standar Pisa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 221–236
- Kadir, A. (2010). *Misteri Otak Kiri Manusia*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan High Order Thinking Skills (Hots)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- King, FJ., Goodson, L., Rohani, F. (1993). Higher Order Thinking Skills. *A publication of the Education Services Program, now known as the Center for advancement of Learning and Assesment*. 1-176.
- Komala, E. (2017). Penerapan Resource Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2).
- Krulik, S., & Milou, E. (2014). *Teaching Mathematics In Middle School: A Practical Guide*. Boston: Ma: D.C.Keath And Company
- Kurniawati, D. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa SMP dikabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2), 142-155.
- Mentari, N., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–42.

- Moleong, L. J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung, Indonesia : PT. Remaja Rosdakarya.
- Musrikah. (2018). Higher Order Thinking Skil (HOTS) untuk anak sekolah dasar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Perempuan dan Anak*
- Nindiasari, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. *Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursupiamin. (2020). Kemampuan komunikasi matematika mahasiswa ditinjau dari cara kerja otak yang dominan. *1(1)*, 11–17. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Prasetya, V, Y, D,. (2015). Dominasi Otak Kanan Dan Otak Kiri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Buana Matematika*. *5(1)*, 47–50.
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT. Raja Grafindo.
- Raiyn, J., & Tilchin, O. (2015). Higher-Order Thinking Development Through Adaptive Problem-Based Learning. *Journal Of Education And Training Studies*, *3(4)*, 93–100.
- Ramadhani, N, F., Aini, I, N.(2019). Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar. *Prosiding Seminar nasional matematika dan pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*. 754-761.
- Rodgers, C. (2010). Definiting Reflection: Another Look at John Dewey and Reflective Thinking. *Teachers College Record*. Columbia University. *104(4)*, 842-866.
- Ross, H., R. (1990). A study of the relationship of left and right brain dominance to leadership styles of public school superintendents in Arkansas. (Arkansas : University of Arkansas), hal. 3
- Santosa, I. (2008). *13 Wasiat Terlarang ! : Dahsyat Dengan Otak Kanan*. Jakarta, Indonesia : PT Elex Media Komputindo.
- Saleh. S, Halim. A. D. (2016). Kecenderungan Otak dan Hubungannya dengan Pencapaian dan Motivasi Pelajar. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. *41(1)*, 65–70.
- Saraswati, P, M, G., Agustika, G, N, S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

- Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2), 257–269.
- Sari, H., N. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Smp Negeri 3 Kediri Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Dominasi Otak Tahun 2017. *Artikel Skripsi universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Setiawati, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*
- Shichida, M. (2013). *Misteri Otak Kanan*. Jakarta: PT Garamedia
- Sihaloho, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. Universitas Singaperbangsa Karawang*. 736-741
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori berpikir Reflektif dalam menyelesaikan masalah Matematika*. Yogyakarta : Deepublish.
- Suhartina, R., Farhan, M,S., Kushendri, K., Nurjaman A.(2019). Analisis kemampuan berpikir reflektif siswa SMP di Kota Cimahi pada materi operasi aljabar ditinjau dari self regulated. *Jurnal on Education*. 1(3).
- Sukmaangara, B., Arhasy, E. A. R., Madawistama., S, T. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan masalah matematis ditinjau dari dominasi otak seimbang siswa. *Jurnal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 2(2), 119-131.
- Sukmaangara, B., Prababwati, M, N. (2019). Analisis struktur berpikir peserta didik dalam menyelesaikan masalah tes kemampuan berpikir kritis matematik berdasarkan dominasi otak. 3, 89–95. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*.
- Supriyaningsih, N., Kriswandani, Prihatnani, E,. (2018). Profil kemampuan berpikir reflektif siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika Pisa Pada Konten Quantity. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Surbeck, E., Han, E. P., Moyer, J. E. (1993). *Assesing Reflective Responses in*

- journals. http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_19913_surbeck
- Thomas, G., & Thorne, A. (2009). How To Increase Higher Level Thinking. Metarie, LA: Center for Development and Learning, 1–17. <https://doi.org/http://www.cdl.org/resourcelibrary/articles/HOT.php?type=subject&id=18>
- Wahyuningsih, B. Y., Sunni. M. A. (2020). *Efektifitas Penggunaan Otak Kanan dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi STIMIK Mataram)*. Jurnal Studi Keislaman dan Ilmi Pendidikan. 8(2), 351-368.
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assesment (HOTS). Jisae: *Journal of Indonesia Student Assesment and Evaluation*, 3(1), 32-44.
- Wigati, W. (2017). Deskripsi penggunaan otak kiri dan otak kanan pada pembelajaran matematika materi pola bagi siswa SMP. Jurnal Mitra Pendidikan.1(10).
- Wulansari, M. D., Purnomo, D., & Utami, R. E. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial*. Jurnal Matematika dan Pendidikan matematika. 1(6), 393–402.
- Yohanes, R, S. (2012). Strategi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 978–979.