

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta tepat pada waktu nya. Skripsi yang penulis beri judul ''Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya''.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Rudi Priyadi, Ir. Ms selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya,
2. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya,
3. Dra Hj. Heti Suherti, M.M selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya,
4. Suhendra, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Edi Fitriana Afriza, M.M selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan arahan serta bimbingannya dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya dan Seluruh Guru SMA Muhammadiyah 1 Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian

8. Kedua Orang tua tercinta Bapak Tasrudin dan Ibu Sarti beserta keluarga yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, do'a, bantuan moril, materil, dan dukngan penuh dalam pengerjaan skripsi ini,
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Besar harapan mudah-mudahan dari setiap usaha dan partisipasi semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dai Allah SWT. Akhir kata penulis sampaikan dan semoga Allah swt melimpahkan rahmat-Nya dalam setiap amal kebaikan kita, serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak yang membaca.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR GAMBAR v

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teoretis 8

2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar 855

2.1.2 Indikator Motivasi Belajar 8

2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi motivasi 9

2.1.4 Pengertian Lingkungan Sekolah 10

2.1.5 Ruang Lingkup Lingkungan Sekolah 11

2.1.6	Fungsi dan Peranan Lingkungan Sekolah.....	12
2.1.7	Pengertian Perhatian Orang Tua	13
2.1.8	Faktor yang Mempengaruhi Perhatian	14
2.1.9	Bentuk Perhatian Orang Tua.....	15
2.2	Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	16
2.3	Kerangka Pemikiran	17
2.4	Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Desain Penelitian	21
3.3	Populasi dan Sampel	22
3.3.1	Populasi.....	22
3.3.2	Sampel	23
3.4	Variabel Penelitian.....	23
3.4.1	Definisi Operasional.....	24
3.4.2	Operasionalisasi Variabel	25
3.5	Alat Penelitian	25
3.6	Prosedur Penelitian	29
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisi Data.....	30
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	30
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	34
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.8.1	Tempat Penelitian.....	38
3.8.2	Waktu Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	40
4.1.2 Hasil Pengolahan Data	41
1. Lingkungan Sekolah	41
2. Perhatian Orang Tua	46
3. Motivasi Belajar Siswa	50
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	54
1. Uji Asumsi Klasik.....	54
2. Uji Analisis Statistik	56
3. Uji Hipotesis	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	16
3.1 Populasi Penelitian	22
3.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi	26
3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	27
3.6 Kisi-kisi Kuesioner.....	28
3.7 Kriteria Pemberian Skor	30
3.8 Hasil Uji Validitas	32
3.9 Klasifikasi Reliabilitas.....	33
3.10 Hasil Uji Reliabilitas	33
3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
4.1 Kriteria NJI Lingkungan Sekolah	42
4.2 Hasil Pengolahan Data Lingkungan Sekolah.....	44
4.3 Kriteria NJI Perhatian Orang Tua	47
4.4 Hasil Pengolahan data Perhatian Orang Tua	48
4.5 Kriteria NJI Motivasi belajar	51
4.6 Hasil Pengolahan data Motivasi Belajar.....	52
4.7 Hasil Uji Normalitas.....	54
4.8 Hasil Multikolinieritas	55

4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56
4.10 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	57
4.11 Uji Koefisien Determinasi Lingkungan Sekolah	58
4.13 Uji Koefisien Determinasi Perhatian Orang Tua	59
4.14 Uji koefisien Determinasi Simultan	59
4.15 Uji T (Parsial).....	62
4.16 Hasil Uji F (Simultan)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian/kuesioner	75
2. Jawaban Responden Uji Instrumen	82
3. Validitas dan Reliabilitas Soal Angket	86
4. Jawaban Responden setelah Penelitian.....	91
5. Hasil Pengolahan Data setelah di MSI	98
6. Uji Prasyarat Pnelitian	106
7. Uji Hipotesis Penelitian	109
8. Tabel t	112
9. Tabel F	114
10. Tabel r	115
11. Syarat-syarat Penelitian	