

ABSTRAK

Silmi Nursalamah. 2021. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang Dibaca dan Didengar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Fadris Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Siliwangi.

Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi 2018 bahwa, mata pelajaran bahasa menganjurkan setiap peserta didik harus memiliki keterampilan berbahasa, dengan berbagai kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *time token* meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi yang dibaca dan didengar pada peserta didik kelas VII MTs Fadris tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VII MTs Fadris tahun ajaran 2019/2020.

Pada siklus I pertemuan pertama KD 3.3 mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi yang dibaca, 70% belum mencapai KKM dan 30% telah mencapai KKM, dan pertemuan kedua KD 4.3 menceritakan kembali isi teks cerita fantasi yang dibaca dan didengar, 80% belum mencapai KKM dan 20% sudah mencapai KKM. Siklus II pertemuan pertama KD 3.3 mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi yang dibaca, seluruh peserta didik (100%) sudah mencapai KKM dan pertemuan kedua KD 4.3 menceritakan kembali isi teks cerita fantasi yang dibaca dan didengar, seluruh peserta didik (100%) sudah mencapai KKM.

Terdapat peningkatan antara siklus I dan II. Artinya, model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menceritakan kembali isi teks cerita fantasi yang dibaca dan didengar pada peserta didik kelas VII MTs Fadris tahun ajaran 2019/2020.