

ABSTRAK

INDAH PERMATASARI, 2022 “HIGH SCHOOLS STUDENTS’ ENGLISH LEARNING MOTIVATION ON ONLINE LEARNING PROCESS DURING COVID-19 PANDEMIC”. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris secara online selama pandemi COVID-19. Penelitian ini melibatkan 3 siswa di salah satu SMA di Tasikmalaya. Data yang dikumpulkan menggunakan wawancara semi terstruktur dan di analisis menggunakan Analisis Tematik dari Braun dan Clarke (2012). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Pertama, motivasi intrinsik siswa dalam pembelajaran Inggris online selama pandemi COVID-19 ditunjukkan melalui minat siswa dan rasa ingin tahu siswa. Kedua, motivasi ekstrinsik siswa dalam pembelajaran Inggris online selama pandemi COVID-19 ditunjukkan melalui penghargaan siswa dan karena siswa memiliki tujuan tertentu. Hasil penelitian ini berkontribusi kepada guru supaya menentukan strategi pembelajaran yang bisa meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris secara online di masa mendatang.

Kata Kunci: Motivasi Siswa, Pembelajaran Online Bahasa Inggris, COVID-19 Pandemi.