

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memuji dan mengucapkan syukur peneliti kepada Allah SWT atas segala kebaikan, kemudahan dan kelancaran yang diberikan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Proses Berpikir Aljabar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert”**. Sholawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang menjadi teladan bagi peneliti dalam segala aktivitas.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Matematika. Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan penuh hormat dan kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Dedi Muhtadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti, serta senantiasa memberikan ilmu, motivasi, wejangan-wejangan, dan petunjuk yang membangun kepada peneliti khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ike Natalliasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti, serta senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, wejangan-wejangan dan petunjuk kepada peneliti terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Linda Herawati, M.Pd. selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam proses studi penulis.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, bantuan dan arahan kepada penulis selama masa studi.
6. Kepala sekolah MTs. PERSIS Panyusunan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua tersayang, Mamah Ai Tuti Faridah dan Bapak Wawan yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a terbaiknya kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Kakak dan adik tercinta, A Wifki Torikulloh, Irfa Rojbian, Yulfi Rohmatul Hasanah dan Irdatul Abdiah yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Para sahabat tercinta, Tanti Vania Meilana, Riffani Dwi Utami, Anisa Safitri dan Aghnia Rahmani yang senantiasa memberi motivasi selama masa studi dan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
10. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam membantu peneliti selama menyusun skripsi ini.

Mudah-mudahan segala bentuk dukungan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan yang akan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua orang dalam melaksanakan penelitian sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Tasikmalaya, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Teoretis	24
2.4 Fokus Penelitian	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Sumber Data Penelitian	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	34
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP PENULIS	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Penyelesaian Soal Tes Berpikir Aljabar	12
Tabel 3. 1 Hasil Validasi Soal Tes Berpikir Aljabar	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Berpikir Aljabar	29
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Angket Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.....	30
Tabel 3. 4 Kunci Jawaban Tipe Ekstrovert	31
Tabel 3. 5 Pengelompokan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.....	31
Tabel 3. 6 Indikator Aspek Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	32
Tabel 3. 7 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4. 1 Daftar Nama Subjek Penelitian	37
Tabel 4. 2 Daftar Kode dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang Diberikan.....	39
Tabel 4. 3 Daftar Kode dalam Menentukan Pola dari Permasalahan Matematika.....	39
Tabel 4. 4 Daftar Kode dalam Menafsirkan dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika.....	40
Tabel 4. 5 Keterangan Gambar Proses Berpikir Aljabar.....	40
Tabel 4. 6 Kategorisasi Kata Kunci Wawancara S16-E.....	48
Tabel 4. 7 Kategorisasi Kata Kunci Wawancara S18-I.....	58
Tabel 4. 8 Kategorisasi Kata Kunci Wawancara S04-I.....	65
Tabel 4. 9 Tabel Proses Berpikir Aljabar Peserta Didik Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teoretis	25
Gambar 4.1	Diagram Pengelompokan Peserta Didik Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	37
Gambar 4.2	Proses Berpikir Aljabar dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang diberikan	38
Gambar 4.3	Proses Berpikir Aljabar dalam Menentukan Pola dari Masalah Matematika	38
Gambar 4.4	Proses Berpikir Aljabar dalam Menafsirkan dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika	39
Gambar 4.5	Hasil Pengerjaan Tes S16-E dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang Diberikan.....	40
Gambar 4.6	Proses Berpikir Aljabar S16-E dalam Indikator Mengekstrak Informasi dari Situasi yang diberikan	43
Gambar 4.7	Hasil Pengerjaan Tes S16-E dalam Menentukan Pola dari Masalah serta Menafsirkan dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika.....	44
Gambar 4.8	Proses Berpikir Aljabar S16-E dalam Menentukan Pola dari Masalah Matematika	46
Gambar 4.9	Proses Berpikir Aljabar S16-E dalam Menafsirkan dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika	48
Gambar 4.10	Hasil Pengerjaan Tes S18-I dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang Diberikan.....	49
Gambar 4.11	Proses Berpikir Aljabar S18-I dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang diberikan.....	51
Gambar 4.12	Hasil Pengerjaan Tes S18-I dalam Menentukan Pola dari Masalah Matematika	52
Gambar 4.13	Proses Berpikir Aljabar S18-I dalam Menentukan Pola dari Masalah Matematika	54
Gambar 4.14	Hasil Penyelesaian S18-I dalam Menafsirkan Dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika	55

Gambar 4.15	Proses Berpikir Aljabar S18-I dalam Menafsirkan dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika	56
Gambar 4.16	Hasil Pengerjaan Tes S04-I dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang Diberikan.....	58
Gambar 4.17	Proses Berpikir Aljabar S04-I dalam Mengekstrak Informasi dari Situasi yang diberikan.....	59
Gambar 4.18	Hasil Pengerjaan Tes S04-I dalam Menentukan Pola dari Masalah Matematika	60
Gambar 4.19	Proses Berpikir Aljabar S04-I dalam Menentukan Pola dari Masalah Matematika	62
Gambar 4.20	Hasil Penyelesaian S04-I dalam Menafsirkan Dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika	63
Gambar 4.21	Proses Berpikir Aljabar S04-I dalam Menafsirkan dan Menerapkan Hasil Temuan Matematika	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	83
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	85
Lampiran 4	Hasil Wawancara Terhadap Guru Matematika.....	86
Lampiran 5	Angket Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	88
Lampiran 6	Tes Soal Berpikir Aljabar	90
Lampiran 7	Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	91
Lampiran 8	Hasil Validasi Tes ke-1 Validator 1.....	96
Lampiran 9	Hasil Validasi Tes ke-2 Validator 1.....	99
Lampiran 10	Hasil Validasi Tes ke-1 Validator 2.....	102
Lampiran 11	Hasil Validasi Tes ke-2 Validator 2.....	105
Lampiran 12	Hasil Validasi Tes ke-3 Validator 2.....	108
Lampiran 13	Hasil Validasi Angket ke-1 Validator 1.....	111
Lampiran 14	Hasil Validasi Angket ke-2 Validator 1.....	116
Lampiran 15	Surat Keterangan Validasi Validator	121
Lampiran 16	Hasil Validasi Angket Validator 2.....	122
Lampiran 17	Hasil Angket Tipe Kepribadian Ke-1 S04-I.....	127
Lampiran 18	Hasil Angket Tipe Kepribadian Ke-2 S04-I.....	129
Lampiran 19	Hasil Angket Tipe Kepribadian Ke-1 S16-E.....	131
Lampiran 20	Hasil Angket Tipe Kepribadian Ke-2 S16-E.....	133
Lampiran 21	Hasil Angket Tipe Kepribadian Ke-1 S18-I.....	135
Lampiran 22	Hasil Angket Tipe Kepribadian Ke-2 S18-I.....	137
Lampiran 23	Pengelompokan Peserta Didik Kepribadian Ekstrovert-Introvert	139
Lampiran 24	Hasil Tes Berpikir Aljabar S18-I.....	140
Lampiran 25	Hasil Tes Berpikir Aljabar S16-E.....	141
Lampiran 26	Hasil Tes Berpikir Aljabar S04-I.....	142
Lampiran 27	TRANSKIP WAWANCARA TES DAN CODING S16-E	143
Lampiran 28	TRANSKIP WAWANCARA TES DAN CODING S04-I.....	148
Lampiran 29	TRANSKIP WAWANCARA TES DAN CODING S18-I.....	154
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	159