

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* (10th ed.). PT Bumi Aksara.
- Asy'ari, M. F., Siswono, T. Y., & Lukito, A. (2020). Kompetensi Strategis Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Program Linear Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 98–109. doi: <https://doi.org/10.33654/math.v6i1.916>
- Boeree, C., Erikson, E. & Horney, K. (1997). *Personality Theories*. London: Psychology Department Shippensburg University. Retrieved from <http://webpace.ship.edu/cgboer/perscontents.html>
- Cahyaningtyas, dkk. (2018). “Analisis Proses Berpikir Aljabar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 6(1):50–60. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/19658/pdf>
- Certyas, N. D., & Toto. (2018). Analisis Proses Berpikir Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(1), 50–60. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/19658/pdf>
- Cervone, D., & Lawrence, P. (2011). *Personality Theory and Research* (20th ed.). Donnelley Jefferson City. Retrieved from <https://id1lib.org/book/3410753/6e0242>
- Chairunisa, R., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Proses Berpikir Aljabar Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Akademik Matematika dan Gender. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 85–95. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v10i2.4347>
- Charters, E. (2004). The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Think-aloud Methods. *Brock Education Journal*, 12(2). doi: <https://doi.org/10.26522/brocked.v12i2.38>
- Bono, D. E. (1992). *Mengajar Berpikir* (H. Sinaga (ed.)). Penerbit Erlangga.
- Eysenck, H. (2004). *Measurment Scales Eysenck's Personality Inventory (EPI) (Extroversion/Introversion)*. Heinemann Educational Publishers. Retrieved from <https://id1lib.org/book/2998851/734333>
- Eysenck, S. B. G., & Chan, J. (1982). A comparative study of personality in adults and

- children: Hong Kong vs England. *Personality and Individual Differences*, 3(2), 153–160. doi: [https://doi.org/10.1016/0191-8869\(82\)90029-0](https://doi.org/10.1016/0191-8869(82)90029-0)
- Handayani Z, K. (2017). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Semnastika Unimed*, 325–330. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/26892/2/Fulltext.pdf%0A>
- Herbert, K. & Brown, R. H. (2000). Patterns As Tools for Algebraic Reasoning. *Teaching Children Mathematics*, 3(6), doi: <https://doi.org/10.5951/TCM.3.6.0340>. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/41196751>
- Hidayanto, E. (2015). Proses Berpikir Aritmetika dan Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Prosiding Seminar Nasional Aljabar dan Pembelajarannya*. Malang. Retrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/274513122>
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA*, 3(1), Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197/178>
- Ilma, R., Hamdani, A. S., & Lailiyah, S. (2017). Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–14. doi: <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.1-14>
- Janawi. (2019). Karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i2.1236>
- Jung, C. G. (2017). *Psychological Types*. Routledge Classics. Retrieved from <https://id1lib.org/book/3630777/b2b4d7>
- Kristiyani, Y. M. (2009). Hubungan antara tipe kepribadian ekstrovert-introvert dengan orientasi keterampilan komunikasi interpersonal pada distributor multi level marketing tianshi. In *Asuhan Kebidanan Ibu Hamil* (Vol. 53, Issue 9). Retrieved from [https://search.proquest.com/docview/1443861513?accountid=26646%0Ahttp://link.periodicos.capes.gov.br/sfxlcl41?url\\_ver=Z39.88-2004&rft\\_val\\_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%2](https://search.proquest.com/docview/1443861513?accountid=26646%0Ahttp://link.periodicos.capes.gov.br/sfxlcl41?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%2)

- 6+theses&sid=ProQ:ProQuest+Dissertations+%26+Theses+Globa
- Laney, M. O. (2020). *The Introvert Advantage: Berkembang dan Berhasil di Dunia Ekstrovert*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Lawrence, A., & Hennessy, C. (2002). *Lessons for Algebraic Thinking*. (T. Gordon, Ed.) United States of America on: Math Solutions Publications All. Retrieved from <https://id1lib.org/book/991875/a5e390>
- Ling, J., & Catling, J. (2012). *Psikologi Konitif* (R. Rahmat & A. Maulana (eds.)). Penerbit Erlangga.
- Naziroh, I. A., Suharto, Yudianto, E., & Murtikusuma, R. P. (2018). Proses Berpikir Aljabar Dalam Memecahkan Permasalahan Matematika Berdasarkan Kemampuan Aljabar dan Gender. *KADIKMA Jurnal*, 9(2), 19–28. doi: <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i2.9977>
- Merliza, P. (2016). Peranan Kemampuan Abstraksi Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Melalui Soal Rich Context Persamaan Linear Dua Variabel. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 104-110. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21436>
- Nurcholifah, S., Purwoko, R., & Kurniawan, H. (2021). Proses Berpikir Aljabar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Open-Ended. *Eksakta: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 6(1), 143. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v6i1.19-28>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Wade Group. Retrieved from <https://id1lib.org/book/11038367/e4278b>
- Petric, D. (2019). Introvert, Ekstrovert and Ambivert. doi: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28059.41764>
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY. Retrieved from <https://id1lib.org/book/5994167/cd1059>
- Purnomo, E., Marheni, E., & Cahyani, F. . (2018). Kepribadian mahasiswa kepelatihan: perspektif psikologi olahraga. *Jurnal Artikel Performa Olahraga* •, 3(29 September), 26–34. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/4743/1/F100030142.PDF>
- Rasyidah, N., Yakub, E., & Rosmawati. (2016). Pengembangan Materi Tipe

- Kepribadian Menurut Hans J. Eysenck untuk Siswa SMA/Sederajat. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1–15. Retrieved from <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=465196>
- Rhine, S., Harrington, R., & Star, C. (2019). *How Student Think When Doing Algebra*. Age Publishing Inc. Retrieved from <https://id1lib.org/book/5405564/8c9d50>
- Sari, D. P. (2016). Berpikir Matematis dengan Metode Induktif, deduktif, analogi, integratif dan abstrak *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), . Retrieved from <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/235/187>
- Sari, N. L. (2018). Kepribadian Introvert dalam Fotografi Ekspresi. *Deskovi: Art and Design Journal*, 1(1), 1. Retrieved from <https://ejournal.umaha.ac.id/index.php/deskovi/article/view/276/185>
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Rusmini (ed.)). PUSAKA (Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan)*. Retrieved from <https://id1lib.org/book/11482505/c6b024>
- Saragih, D. C., Windarwati, H. D., & Merdikawati, A. (2020). Apakah tipe kepribadian berhubungan dengan kecenderungan perilaku cyberbullying pada remaja? *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 307–318. doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2003>
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(02), 203. doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2003>
- Setyawan, G., & Hayuhantika, D. (2018). Proses Berpikir Aljabar Siswa Dalam Memecahkan Masalah Generalisasi Pola Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 4(2), 76–83. doi: <http://dx.doi.org/10.29100/jp2m.v4i2.958>
- Shurur, M. (2015). Hubungan Antara Keterbukaan Diri ( Self Disclosure ) Dan Intensi Memanfaatkan Layanan Bimbingan. *Psikoborneo*, 3(4), 373–386. Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3878>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (S. Y. Suryandari (ed.))*. Alfabeta.

- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanti, E. & Setianingsih, R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Model Timss. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 309. doi:<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n2.p302-310>
- Susanti, N. (2019). *Berpikir dan Bertindak Besar Ala Ekstrover*. Yogyakarta: Psikologi Corner
- Someren, M. W. V., Barnard, Y. F., & Sandberg, J. A. C. (1994). *The Think Aloud Method: A practical Guide to Modelling Cognitive Processes* [e-book]. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/215439100\\_The\\_Think\\_Aloud\\_Method\\_A\\_Practical\\_Guide\\_to\\_Modelling\\_CognitiveProcesses/link/00463517ae0d3c12c0000000/download](https://www.researchgate.net/publication/215439100_The_Think_Aloud_Method_A_Practical_Guide_to_Modelling_CognitiveProcesses/link/00463517ae0d3c12c0000000/download)
- Spector, L. (2021). *Skill in Arithmetic, Skill in algebra* [e-book]. Retrieved from <https://themathpage.com/Alg/rules-of-algebra.htm#symmetry>
- Ulya, N. M. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang). *Nadwa*, 10(1), 1. doi: <https://doi.org/10.21580/nw.2016.10.1.867>
- Wahyuniar, L. S., Shofia, Niska, & Rochana. (2018). *Proses Berpikir Aljabar Siswa Mts Kelas VIII Menurut Taksonomi Solo Ditinjau Dari Perbedaan Gender* [Universitas Nusantara PGRI Kediri]. Retrieved from <http://repository.unpkediri.ac.id/2432/>
- Wardini, W. A., Subanji, & Dwiyana. (2016). Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6152/2596>
- Warsitasari, W. D. (2015). Berpikir Aljabar dalam Pemecahan Masalah Matematika. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(1), Retrieved from <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/508801>
- White, R. T. (1983). Book Review: Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome). *Australian Journal of Education*, 27(3). doi: <https://doi.org/10.1177/000494418302700311>

- Wida Yanti, A., & Qodriyyah, M. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Siswa dengan Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kerangka Kerja Quellmalz. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 11(2), 81-89. <https://doi.org/10.21067/jip.v11i2.5924>
- Wijaya, A. (2016). Aljabar: Tantangan Beserta Pembelajarannya. *Jurnal Gantang*, 1(1), 1–15. doi: <https://doi.org/10.31629/jg.v1i1.1>
- Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *JIPMat*, 3(2), 163–168. doi: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2700>