

ABSTRAK

NADYA HAERANI SURYANA. 2022 .*Investigating English Teachers' Beliefs in Teaching English in Online Classrooms in Vocational High School Setting.*

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi keyakinan para guru Bahasa Inggris dalam pengajaran Bahasa Inggris secara daring di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Metode penelitian ini adalah studi kasus. Partisipan yang terlibat di dalam penelitian ini adalah dua orang guru Bahasa Inggris dengan latar belakang yang berbeda di salah satu SMK negeri favorit di Kabupaten Bandung. Data diperoleh dengan melakukan wawancara dengan narasumber melalui wawancara semi terstruktur. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan guru mempunyai keyakinan bahwa metode guru sebagai pusat belajar dan juga siswa sebagai pusat belajar adalah metode yang sering mereka gunakan selama pembelajaran daring, kualitas diri siswa berkembang melalui pembelajaran daring, dan guru maupun siswa peka terhadap teknologi. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam menghadapi situasi pandemi jika situasi serupa terjadi kembali di masa depan.

Kata kunci: Keyakinan guru Bahasa Inggris, pengajaran Bahasa Inggris daring, Vocational School

ABSTRACT

NADYA HAERANI SURYANA. 2022 . Investigating English Teachers' Beliefs in Teaching English in Online Classrooms in Vocational High School Setting. English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education (*FKIP*).Siliwangi University, *Tasikmalaya*.

This study aims to investigate English teachers' beliefs in online English teaching in online classrooms in a Vocational High School. The research method is case study. The participants of this research are two English teachers with different backgrounds in one prestigious state Vocational High School located in Bandung District. Data were obtained by conducting a semi-structured interview twice with the participants. The data was analyzed by thematic analysis. The results of this study indicate that teachers believe that teacher-centered and student-centered are the most used teaching approaches, student's personal qualities are developed by online English teaching, and teachers and students are aware to technology. It can be a reference for the teachers to face the pandemic situation if this kind of situation happens in the future.

Keywords: English teachers' belief, online English teaching, Vocational High School