

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahuwata'ala* yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Meningkatkan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah serta Menyajikan Informasi dalam Bentuk Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) (Penelitian Tindakan Kelas VIII SMP Negeri 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Berdasarkan penelitian yang penulis laksanakan, penulis menyimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022, dalam pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi nasihat serta dorongan selama menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan Dra., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi petunjuk yang bermanfaat dalam menyusun skripsi ini;

3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
5. Dr.Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Aan Harlan Ansori, S.Ag., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 18 Tasikmalaya;
7. Tien Herlina, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII-A SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas VIII-A SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
9. kedua orang tua penulis, ayahanda tercinta Drs. Irwan Ruchjana. C.H. dan ibunda tersayang Dadah, S.Pd yang telah memberikan segenap perasaanya untuk mendukung dan mendoakan penulis demi tercapai cita-cita;
10. kaka tersayang, Ayu Irfani Ruchjana, S.Pd yang telah memberikan segenap perasaanya untuk mendukung dan mendoakan penulis demi tercapai cita-cita;

11. Mochamad Doni Romdoni, S.Pd yang telah memberikan segenap perasaanya untuk mendukung, memotivasi, dan mendoakan penulis demi tercapai cita-cita;
12. sahabat-sahabat tersayang, Putri Ramadhan, S.Pd, Indira Putri Rahayu, Elis Novianti, Sista Yani, S.Pd, dan Hani Siti Rofiah, S.Pd yang senantiasa mendukung dan memberi motivasi selama penulis menyusun skripsi;

Semoga Alloh swt, membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan belipat. *Aamiin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis, maupun bagi pembaca. *Aamiin.*

Tasikmalaya, November 2022

Penulis