

ABSTRAK

Hani Pertiwi, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Dan Mengonstruksi Teks Cerita Pendek. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menganalisis dan mengonstruksi teks cerita pendek merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas XI berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Namun pada kenyataannya, peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 banyak yang belum memenuhi KKM. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Think Talk Write* (TTW).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) meningkatkan kemampuan peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 dalam menganalisis dan mengonstruksi teks cerita pendek.

Hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil belajar dari siklus ke satu ke siklus kedua. Pada siklus kesatu dalam aspek pengetahuan terdapat peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 8 orang (27 %) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 22 orang (73%). Pada aspek keterampilan terdapat peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 11 orang (36%) dan yang belum mencapai KKM sebanyak 19 orang (64%). Pada siklus kedua, baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan semua peserta didik yang berjumlah 30 orang (100%) berhasil mencapai KKM yaitu 78.

Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa $W_{hitung} (0) < W_{tabel} (0,01)$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan dalam menganalisis dan mengonstruksi teks cerita pendek pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cisayong Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.