

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat Teoretis	7
b. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.1.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.2. Kecerdasan Emosional	14
2.1.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional	14
2.1.2.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.3 Konsep Diri	19
2.1.3.1 Pengertian Konsep Diri.....	19
2.1.3.2 Aspek-Aspek Konsep Diri.....	21
2.1.3.3 Dimensi Konsep Diri.....	22
2.2. Hasil penelitian yang relevan	23
2.3. Kerangka Konseptual	24
2.4. Hipotesis Peneltian.....	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian.....	27
3.2. Variabel Penelitian	27
3.3. Populasi dan Sampel	27
3.4. Desain Penelitian.....	28
3.5. Langkah-langkah Penelitian.....	29
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Instrumen Penelitian.....	33
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46

4.1.1 Deskripsi Data.....	46
4.1.1.1 Data Statistik Skor Hasil Belajar.....	46
4.1.1.2 Data Statistik Skor Kecerdasan Emosional.....	48
4.1.1.3 Data Statistik Skor Konsep Diri.....	50
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat.....	51
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.1.2.2 Uji Linearitas.....	52
4.1.2.3 Uji Multikolinearitas.....	53
4.1.3 Uji Hipotesis.....	54
4.2 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80