

## ABSTRAK

ANNISA ALFATHANI RAHMAWATI, 2023. **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas X MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan konsep diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran biologi di kelas X MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2021 s.d November 2021 dengan populasi seluruh kelas X MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 68 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*, dimana seluruh anggota populasi digunakan sebagai sampel dengan jumlah 57 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument berupa angket kecerdasan emosional sebanyak 28 pernyataan, angket konsep diri menggunakan *Tennessee Self Concept Scale* (TSCS) sebanyak 25 pernyataan dan data hasil belajar diperoleh dari skor ulangan akhir semester ganjil. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi bivariat dan multivariat. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kecerdasan emosional terhadap hasil belajar memperoleh koefisien korelasi sebesar 0,537 tergolong dalam kategori sedang dengan kontribusi sebesar 28,8%. Konsep diri terhadap hasil belajar diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,660 dalam kategori kuat dengan kontribusi sebesar 43,6%. Sedangkan kecerdasan emosional dan konsep diri terhadap hasil belajar diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,663 tergolong dalam kategori kuat dengan kontribusi sebesar 43,9%. Dari data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dan konsep diri dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di kelas X MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri, Hasil Belajar

## ***ABSTRACT***

**ANNISA ALFATHANI RAHMAWATI, 2023. THE CORRELATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF-CONCEPT TO STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY (Correlational Studies in X MIPA MAN 2 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021).** Thesis of Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

---

---

This study aims to determine the correlation between emotional intelligence and self-concept with student's learning outcomes in biology in class X MIPA MAN 2 Tasikmalaya in 2020/2021 academic year. The method in this study was using the correlational method. This research was conducted from Januari 2021 until November 2021 with the entire population of class X MIPA MAN 2 Tasikmalaya in 2020/2021 academic year with total 68 students. The sample was taken using non-probability sampling technique, where all members of the population are used as samples with a total of 57 students. The data collection technique used instruments in the form of an emotional intelligence questionnaire with 28 statements, a self-concept questionnaire using the Tennessee Self Concept Scale (TSCS) with 25 statements and learning outcomes data obtained from even-1<sup>st</sup> semester final test scores. Hypothesis testing used bivariate and multivariate correlation tests. The results of emotional intelligence obtained a correlation coefficient (R) of 0,537 and a coefficient of determination ( $R^2$ ) 0,288, which means that emotional intelligence variables contributed 28,8% to student's learning outcomes, The results of the data analysis show that emotional intelligence on learning outcomes obtains a correlation coefficient of 0.537 with a contribution of 28.8% in the medium category. Self-concept to learning outcomes obtained a correlation coefficient of 0.660 with a contribution of 43.6% in the strong category. While emotional intelligence and self-concept on learning outcomes obtained a correlation coefficient of 0.663 with a contribution of 43.9% belonging to the strong category. From the results of the study, it could be concluded that there is a correlation between emotional intelligence and self-concept to student's learning outcomes in biology in X MIPA MAN 2 Tasikmalaya.

Keywords: Emotional Intelligence, Self-Concept, Learning Outcomes