

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. N. (2015). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 55–67. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.162>
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* (10th ed.). PT Bumi Aksara.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. 41(4), 352. <http://books.google.com/books?id=JPKXAQAAMAAJ&pgis=1>
- Andris Noya. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prosocial. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28–34. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/25>
- Anshori, F. Al. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Jeneponto. *Biogenerasi*, 1(2), 12.
- Asy'ari, M., Ekayati, I. N., & Matulesy, A. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 2(1). <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v2i1.601>
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Ar-Ruzz Media.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Chania, H. & S. (2020). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai. *Jurnal of Sainstek*, 8(1), 77–84.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). Pustaka Pelajar.
- Damarhadi, S., & Prabawanti, C. (2020). *Gambaran Konsep Diri Pada Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin*. 9(3), 251–259. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., & Setiawati, E. P. (n.d.). *Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan terhadap Anak "ICAST-C" versi Bahasa Indonesia*. 5.
- Dina, F., Hadi, S., & Rusmawati, D. (2019). *Hubungan Antara Keharmonisan*

Keluarga Dengan Konsep Diri Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 DEMAK. 8(Nomor 2), 26–32.

- Eva, L. M., & Kusrini, M. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 245–256. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.650>
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); I). Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2020). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ* (27th ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 23–34. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.749>
- Harahap, D. R. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 8(2), 131–138.
- Harahap, S. K., & Sipahutar, H. (2017). Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 361–366. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i3.8041>
- Harefa, A. R. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Biologi Masa Pandemi Covid-19.* 1(1), 181–189.
- Hartanti, J., & Marfu'i, L. N. R. (2019). Profil Konsep Diri Mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (UNIPA). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 03(01), 63–69.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran.* UMM Press.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (S. M (ed.); I). Multi Pressindo.
- Kiling, B. N. (2015). Perkembangan Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1, 116–124.
- Klapp, A. (2018). Does academic and social self-concept and motivation explain the effect of grading on students' achievement? *European Journal of Psychology of Education*, 33(2), 355–376. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0331-3>
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

- Kustyarini, K. (2020). Self efficacy and emotional quotient in mediating active learning effect on students' learning outcome. *International Journal of Instruction*, 13(2), 663–676. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13245a>
- Lumbantobing, R. (2020). *The Relationship Between Self-Concept and Emotional Intelligence*. 414(Iceshe 2019), 69–74.
- Mania, S. (2008). Teknik Non Tes: Telaah Atas Fungsi Wawancara Dan Kuesioner Dalam Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 45–54. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a4>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 87–97.
- Munandar, H., & Syarif, H. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Parepare pada Mata Pelajaran Kimia The Correlation between Emotional Intelligence with Learning Result of Grade XI IPA Students at SMAN in Parepare on Chemical Subjec. *Jurnal Chemica*, 18(1), 39–47. <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/view/4669>
- Niman, S. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Identitas Diri Remaja Di SMA Swasta*. October.
- Nonci, N. N. (2020). Hubungan konsep diri dan kecerdasan emosional dengan motivasi dan hasil belajar biologi peserta didik kelas xi mipa sma negeri di kabupaten soppeng. 2015.
- Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008). Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja. *Jurnal Soul*, 1(2), 15–31.
- Nurlia. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa*. April 2018, 21–29.
- Pamungkas, T., & Sari, D. R. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Batam Tahun 2014. *Jurnal PHYTAGORAS*, 4(1), 56–62.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Pingge, H. D. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Faktor Hasil Belajar*, 6(2), 166–176. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/14288/pdf>
- Prawira, P. A. (2014). Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru (A. Safa (ed.)). Ae-Ruzz Media.
- Rachmiati, N. I. (2016). Kecerdasan Emosional dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 225–236.
- Ramadhani, Paloloang, B., & Sukayasa. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan

- Emosional dengan Hasil Belajar Kelas VII SMP Negeri 2 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 03(03).
- Ratiana, R. S., Pramudiyanti, & Yolida, B. (2013). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*, 2–12.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>
- Rodiah, S., Komala, R., Rusdi, R., Sciences, N., Jakarta, U. N., & Timur, J. (2020). *The Correlation Between Biology Learning Outcomes and Senior High School Students' Self Concept*. 6(1), 141–151. <https://doi.org/10.30870/jppi.v6i1.4594>
- Santosa Sianutri, T. G. (2016). Analysis of Learning Difficulties and the Correlation With Students' Learning Outcomes in Biology Subject At Grade X Sma Negeri 1 Sidikalang a.Y 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1), 170–178.
- Saputra, S. (2017). Hubungan Regulasi Emosi dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 6(3), 96. <https://doi.org/10.24036/02017637698-0-00>
- Savitri, D. R., Asran, M., & Rosnita. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 23 Kecamatan Pontianak Barat*. 151, 10–17.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JPPM*, 11(1), 56–64. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1240>
- Shafira, G. R., & Soedirham, O. (2018). Gambaran Dimensi Internal Dalam Konsep Diri Anak Asuh Uptd Kampung Anak Negeri Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(2), 154. <https://doi.org/10.20473/ijph.v12i2.2017.154-166>
- Silvester, Aunurrahman, & Marli, S. (2020). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Minat Belajar dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kabupaten Landak*.
- Siregar, L., Sari, N.F., Harahap, R.D., Chastanti, I. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2), 080–086.
- Siregar, W. A., & Lazuardi. (2016). *Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA MAN 2 Model Medan*. 4(August), 153–158.
- Sriyono, H., & Zahrin, S. (2018). *Kontribusi konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di sekolah*. 1(3), 245–250. <https://doi.org/10.30998/terapeutik.32162>

- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. CV. Rasi Terbit.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (23rd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Mitra Sains*, 5(2), 84–94.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Thobroni, M. (2015a). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik* (I). Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, M. (2015b). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik* (M. Sandra (ed.); I). Ar-Ruzz Media.
- Tyng, C. M., Amin, H. U., Saad, M. N. M., & Malik, A. S. (2017). The influences of emotion on learning and memory. *Frontiers in Psychology*, 8(AUG). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01454>
- Van Zanden, B., Marsh, H. W., Seaton, M., Parker, P. D., Guo, J., & Duineveld, J. J. (2017). How well do parents know their adolescent children? Parent inferences of student self-concepts reflect dimensional comparison processes. *Learning and Instruction*, 47, 25–32. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.09.002>
- Viandhy, A. O., & Ratnasari, R. T. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Niat Ulang Dengan Menggunakan Produk Yang Lain Melalui Kepercayaan Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Boulevard di Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 1(8), 546. <https://doi.org/10.20473/vol1iss20148pp546-564>
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>

Wirawan, I. K. J., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2018). *Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika*. 2(2), 160–169.

Yeni, F., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia Group.