

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Hasil yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Konseptual	20
2.4 Hipotesis Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Desain Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.8 Langkah-langkah Penelitian	37
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	39

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan.....	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	7
Tabel 2. 2 Langkah-langkah kegiatan Model Pembelajaran FERA.....	11
Tabel 2. 3 Sintaks Model FERA dan Sintaks Model POE2WE	12
Tabel 2. 4 Hubungan Model Pembelajaran FERA dengan Pendekatan Scientific	14
Tabel 3. 1 Populasi kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya.....	24
Tabel 3. 2 Korelasi Uji Validitas.....	27
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Soal Tes Pilihan Ganda Keterampilan Proses Sains	28
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	29
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Pilihan Ganda Keterampilan Proses Sains.....	31
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	32
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Pilihan Ganda Keterampilan Proses Sains	32
Tabel 3. 9 Kriteria N-Gain	34
Tabel 3. 10 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian	37
Tabel 3. 12 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4. 1 Data Statistika Pretest Keterampilan Proses Sains	41
Tabel 4. 2 Data Statistika Posttest Keterampilan Proses Sains	42
Tabel 4. 3 Ringkasan Data Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 4 Ringkasan Data Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4. 5 Ringkasan Data Hasil Uji Hipotesis: Uji t	47
Tabel 4. 6 Ringkasan Data Hasil Uji N - Gain.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	48
Tabel 4. 8 Analisis Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aliran garis arus atau aliran laminar dan aliran turbulen	16
Gambar 2. 2 Fluida yang mengalir pada suatu bagian pipa	17
Gambar 2. 3 Pada pipa mendatar yang memiliki diameter yang menyempit, kelajuan fluida yang paling besar adalah pada pipa yang menyempit (B), tetapi tekanannya justru paling rendah. Ditunjukkan oleh paling rendahnya permukaan fluida yang naik dalam tabung B.....	18
Gambar 2. 4 Kerangka Konseptual	21
Gambar 3. 1 Tempat Penelitian SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya	40
Gambar 4. 1 Diagram Skor Rata-rata Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Gambar 4. 2 Diagram Skor Rata-rata Keterampilan Proses Sains pada Setiap Indikator di Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4. 3 Diagram Skor Rata-rata keterampilan Proses Sains pada Setiap Indikator di Kelas Kontrol	44
Gambar 4. 4 Contoh Permasalahan pada Sintaks Focus	54
Gambar 4. 5 Sintaks Reflect pada kegiatan diskusi dan pembuktian masalah	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Mengenai Pembelajaran Fisika di Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya.....	63
Lampiran 2 Hasil Angket Respon Peserta Didik	65
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik	77
Lampiran 5 Lembar Hasil Validasi Instrumen Soal Keterampilan Proses Sains..	90
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	96
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda Keterampilan Proses Sains	102
Lampiran 8 Soal Pretest – Posttest.....	124
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Keterampilan Proses Sains	133
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Keterampilan Proses Sains	136
Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Keterampilan Proses Sains	138
Lampiran 12 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Keterampilan Proses Sains.....	140
Lampiran 13 Perolehan Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 14 Perolehan Skor Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol	145
Lampiran 15 Pengolahan Data Uji Normalitas Chi Kuadrat	148
Lampiran 16 Pengolahan Data Uji Homogenitas Fisher.....	152
Lampiran 17 Pengolahan Data Uji Hipotesis (Uji t).....	154
Lampiran 18 Pengolahan Data Uji T menggunakan SPSS	156
Lampiran 19 Pengolahan Data Uji N – Gain Kelas Eksperimen	157
Lampiran 20 Pengolahan Data Uji N – Gain Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 21 Pengolahan Data Angket Respon Peserta Didik.....	159
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 23 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	164
Lampiran 24 Surat Keterangan Dewan Bimbingan Skripsi	165
Lampiran 25 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 1	166

Lampiran 26 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 2.....	167
Lampiran 27 Surat Keterangan Revisi Proposal	168
Lampiran 28 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	169
Lampiran 29 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	170
Lampiran 30 Surat Rekomendasi Penguji Skripsi	171
Lampiran 31 Surat Izin Observasi/Penelitian	172
Lampiran 32 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	173
Lampiran 33 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	174
Lampiran 34 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	175