

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 5 (1) hal 131-142.
- Algiranto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15 (1), 69-80. DOI: <https://doi.org/10.31540/jpp.v15i1.1038>
- Anggraini, D., Khumaedi, M., & Widowati, T. (2020). Validity and Reliability Contents of Independence Assessment Instruments of Basic Beauty Students for Class X SMK. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 9 (1) 40-46.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmara, Y. (2018). *Penerapan Model Focus Explore Reflect Apply (FERA) dengan Pendekatan Science Writing Heuristic (SWH) untuk meningkatkan kemampuan memahami konsep dan kemampuan penalaran ilmiah siswa SMA pada materi Dinamika Partikel*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Asmara, Y., dkk (2018). Penerapan Model Focus Explore Reflect Apply (FERA) dengan Pendekatan Science Writing Heuristic (SWH) terhadap Kemampuan Memahami Konsep Dinamika Partikel siswa SMA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Diakses dari https://ifory.id/proceedings/2018/GNceYnjvT/snips_2018_yanuar_asmara_l4lo8y9ds2.pdf
- Budiman, D. M., Gumilar, S., & Rizal, R. (2018). Focus, Explore, Reflect, and Apply (FERA) Learning Model: Developing Science Process Skills for Pre-

- Service Science Teachers. *Tadris J. Kegur. Dan Ilmu Tarb.*, 3, 2. National Science Resources Center. (2008). *What We Know About How People Learn*. *Journal of Science Education*. 2(2), 19-32. DOI: 10.24042/tadris.v3i2.2920.
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2), 21-28. Diakses dari https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENGARUH+MODEL+DISCOVERY+LEARNING+DENGAN+PEDEKATAN+SCIENTIFIC+&btnG=
- Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran instad terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202-211. Diakses dari https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengaruh+model+pembelajaran+instad+terhadap+keterampilan+proses+sains+dan+hasil+belajar+kognitif+fisika+di+sma&btnG=
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. McGraw-Hill Book Company.
- Handayani S., Damari A. (2009). *Buku Fisika untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hartati, R. (2016). Peningkatan aspek sikap literasi sains siswa SMP melalui penerapan *model problem based learning* pada pembelajaran IPA terpadu. *Edusains*, 8(1), 90-97. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i1.1796>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Lazim M. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan. DOI: <http://eprints.uny.ac.id/i0777/1/P%20-%2054.pdf>
- Lestari, K. E., & M. R. Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Manafe, V., & Oktaviany, F. (2019). Berpikir Untuk Memilih Fokus Yang Benar Di Tinjau Dari Teori Belajar Konstruktivisme. DOI: <https://doi.org/10.31219/osf.io/f3g4a>
- Makhrus, M., & Doyan, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran STEM (Science, Techonology, Engineering and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Gelombang Cahaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 794-799. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.344>
- Mardi, I. (2017). Peningkatan kegiatan pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan pendekatan scientific di kelas IV SD. *Jurnal Pelangi*, 8(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.387>
- Nana. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran POE2WE dalam Pembelajaran Fisika SMA*. (Disertasi). Universitas Negeri Sebelas Maret. Surakarta.
- Pujianto., Sururi, A M., Chasanah, R., & Abadi, R. (2016). *Buku Siswa Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Putri, Ardy Pramesti Regita, Skripsi: “Efektivitas Model Pembelajaran FERA (*Focus, Explore, Reflect and Apply*) dengan Pendekatan SAVIR Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik”. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Rahmawati, A. A. (2020). *Implementasi E-Modul IPA Terpadu berbasis Joyful Learning Tema Sistem Pernapasan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*

- dan Kemandirian Belajar Siswa*. (Skripsi). FMIPA. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rizal, R., & Suhandi, A. (2017). Penerapan pendekatan demonstrasi interaktif untuk meningkatkan keterampilan dasar proses sains siswa. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 40 – 50.
- Rizal, R., Rudiana, D., Setiawan, W., Surahman, E., & Ridwan, I.M. (2021). Digital literacy and cognitive abilities of preservice physics teacher in physics for school course using LMS3 : How are the both correlated ? *Journal of Physics: Conference Series*, 2098. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2098/1/012011>
- Sambada, D. (2012). Peranan kreativitas siswa terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37-47. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpfa.v2n2.p37-47>
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252-261. DOI: <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.6278>
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika (VI)*. Tarsito.
- Sudirman, Kistono & Taufiq (2018). Pengembangan Modul Mata Kuliah Gelombang Berbasis STEM (Science Techonology Eengineering and Mathematic) pada Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 5(2): 135. DOI: <https://doi.org/10.36706/jipf.v5i2.7310>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2014). Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA. *Makassar: Badan Penerbit Unm*.
- Yasmin, Nur dkk. (2015). “Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Gunung Sari Tahun Ajaran 2013/2014”. *J. Pijar MIPA* Vol 10. No.2, Hlm 69-75. Mataram.