

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Renaldi (2008). Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme dengan Strategi Generative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Senyawa Karbon. Jakarta: Perpustakaan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UIN Jakarta. hal. 38
- Aris shoimin (2014) 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: ArRuzz Media. hal. 78
- Aris Shoimin (2017). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media. hal. 77
- Asrul, Rusydi, and Rosnita (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Cipta PustakaMedia. hal. 101.
- Dimiyati dan Mudjiono (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. hal 46
- Hartono (2010). Analisis Item Instrumen. Bandung: Zanafa Publishing. hal 85
- Istarani , Muhammad Ridwan (2014) Tipe Pembelajaranan Kooperatif. Medan : Cv Media Persada. hal 135
- Junaedi (2008). Strategi Pembelajaran. Surabaya: LAPIS-PGMI hal. 4-19
- Kadir (2015) Statistika Terapan. Jakarta : Raja Grapindo Persada. hal 162
- Karunia Eka Lestari (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Rapika Aditama. hal.17
- Lusiana (2009). Penerapan Model Pembelajaran Generatif (Mpg) Untuk Pelajaran Matematika Di Kelas X Sma Negeri 8 Palembang “Jurnal Pendidikan Matematika, Vol:3, No: 2. hal. 35-37
- Made Wena (2012) Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: PT Bumi Aksara. hal 177-180
- Muhammad Faturohman (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: ArRuzz Media. hal. 29.
- M. Rahmad dan Alfina Sari Dewi (2007) Hasil Belajar Keterampilan Sosial Sains Fisika melalui Model Pembelajaran Generatif pada Siswa Kelas VIII MTS

- Darel Hikmah Pekanbaru. Pekanbaru: Jurnal Geliga Sains, Vol. 1 No. 2, hal. 27.
- Muhibin Syah (2017). Psikologi dengan Pendekatan Baru. Bandung : Remaja Rosda. hal.129
- Ni Luh Indah Perwita Sari (2014). Model Pembelajaran Generatif Berbasis Lingkungan Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Abiansema". e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 2, No.: hal. 2-3
- Oemar Hamalik (2005). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Askara. hal. 73
- Ratna Wilis Dahar (1989). Teori-Teori Belajar. Jakarta: Erlangga. hal.159
- Sani Rofiah dan Irwandani (2015) Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTS Al-Hikmah. Al-Biruni, 4.2 . hal. 167
- Sardiman (2007) Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar,. Jakarta: Raja Grafindo Persada. hal 84-85.
- Sudaryono, Gaguk Margono Dan Wardani Rahayu (2013). Pengembangan Instrumen Pendidikan Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu. hal. 41
- Suharsimi Arikunto (2010). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta :Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto (2008) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta :PT Rineka Cipta. hal. 108
- Sugiyono (2010). Statistika Untuk Penelitian. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono (2013). Statistik Nonparametris untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta hal. 66
- Sugiyono (2017) . Metode Penelitian Pendidikan Bandung: Alfabeta. Cet. Hal.26
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet. hal. 77
- Sugiyoni (2019). Metode Penelitian Pendidikan Bandung: Alfabeta. Cet. Hal 37
- Syaiful Bahri Djamarah (2014). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta .hal.105-106

- Tutik, Daryanto (2015). *Teori Belajar Dan proses Pembelajaran Yan Mendidik*  
Yogyakarta: Gava media
- Wahyu Sumawardani, Chairil Faif Pasani (2013) *Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa*. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. hal. 83
- Wina Sanjaya (2008). *Strategi Pembelajaran berorientas Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Pernada Media Group.hal.124
- Yennita (2007). *Hasil Belajar Keterampilan Kognitif Fisika melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tambang*. Pekanbaru: Jurnal Geliga Sains, Vol. 1 N