

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Unsur Pembangun Cerita Pendek pada Kumpulan Cerita Pendek *Macan: Cerpen Pilihan Kompas 2020* sebagai Alternatif Bahan Ajar pada Peserta Didik SMA Kelas XI.” Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, serta kepada kita para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini memuat hasil analisis unsur pembangun cerita pendek pada kumpulan cerita pendek *Cerpen Macan: Cerpen Pilihan Kompas 2020* dan kesesuaian cerita pendek berdasarkan Kurikulum 2013 serta kriteria bahan ajar sastra. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;

2. Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memotivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, serta ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dan dosen wali yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan;
5. seluruh jajaran dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan seluruh ilmunya kepada penulis;
6. Dr. Sri Andriani selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Tasikmalaya, Desi Kemala Putri, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Tasikmalaya, Hj. Pipih Sopiah, S.Pd., M.M. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tasikmalaya, dan Mufidz At Thoriq selaku sastrawan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. peserta didik kelas XI MIPA di SMA Muhammadiyah yang telah membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam proses penelitian;
8. Indri Amalia Febrianti, Hani Siti Ropiah, Reka Anggawituna, Risky Indah Lestari, Lisna Islami, selaku sahabat yang sudah seperti saudara sendiri yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan dukungan selama penulisan skripsi ini;

9. teman-teman dan saudara seperjuangan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2018 khususnya kelas A yang telah menemani serta memberikan bantuan, dukungan, pengalaman, serta motivasi untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi; dan
10. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayahanda tercinta Dudung Abd Rahman, S.Pd.I dan ibunda yang kusayangi Wawat Juliaeti yang selama ini telah menjadi penyemangat pertama, mencurahkan segenap cinta, kasih sayang, serta perhatian morel maupun materiel dalam perjalanan hidupku. Kedua saudara kandungku Santi Aprianti, S.Pd. dan Dini Nabila Azhari, S.Pd. yang telah menjadi sahabat hidupku dari kecil hingga dewasa. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran Cerita Pendek di SMA Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	9
2. Hakikat Cerita Pendek	14
3. Pendekatan Struktural.....	32

4. Hakikat Bahan Ajar	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Anggapan Dasar	47
D. Hipotesis	47
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Desain Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Sumber Data Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Instrumen Analisis Data	59
H. Teknik Validasi Data	66
I. Langkah-Langkah Penelitian	69
J. Waktu dan Tempat Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Analisis Kumpulan Cerita Pendek <i>Macan:</i> <i>Cerpen Pilihan Kompas 2020</i>	72
2. Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Cerita Pendek Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi dan Kriteria Bahan Ajar Sastra	154
B. Pembahasan Hasil Penelitian	167

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	169
A. Simpulan.....	169
B. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA	171
RIWAYAT HIDUP	173
LAMPIRAN 1	174
LAMPIRAN 2	182
LAMPIRAN 3	227

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	52
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Cerita Pendek Kelas XI.....	10
Tabel 3.1 Populasi Data Penelitian	53
Tabel 3.2 Tema dalam Kumpulan Cerita Pendek <i>Macan:</i> <i>Cerpen Pilihan Kompas 2020</i>	55
Tabel 3.3 Sampel Data Penelitian	57
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek	60
Tabel 3.5 Instrumen Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Cerita Pendek Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	61
Tabel 3.6 Instrumen Analisis Kesesuaian Bahan Ajar Cerita Pendek Berdasarkan Kriteria Bahan Ajar Sastra.....	62
Tabel 3.9 Rubrik Kriteria Penilaian Peserta Didik	67
Tabel 4.1 Uji Coba Cerita Pendek kepada Peserta Didik	158
Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan Cerita Pendek	166

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	161
Lampiran 1.1 Surat Keputusan.....	175
Lampiran 1.2 Surat Izin Observasi.....	176
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	179
LAMPIRAN 2 HASIL DAN DATA PENELITIAN	169
Lampiran 2.1 Hasil Validasi Data.....	183
Lampiran 2.2 Hasil Uji Coba Peserta Didik.....	195
Lampiran 2.3 LKPD.....	216
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI	235