

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU:

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta; Kencana.
- Hamalik, O. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan – Kesulitan Belajar*. Bandung, Remaja Karya.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek- Aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta, Tambak Kasuma
- Meleong. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Remaja.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin; Antasari Press.
- Sadirman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta; PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017) *Metode Penelitian Kualitatif (3ed)*.
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.
- Uno, B. Hamzah. (2021) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta; Bumi Aksara.

SUMBER JURNAL:

- All Habsy, B. (2017). Seni Memahami Penelitian Kualitatif dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 91-100. doi :10.235678/25271987
- Almaidah, S. (2017). Analisis Efektivitas Kinerja Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Menyelenggarakan Program Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Media Ekonomi dan Manajemen*, 32(2), 162-177.
- Amalia, T., & Nia, H. (2020). Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok Pada Paket C di Pkbn Bina Sejahtera Karawang. *Journal of Community Education*, 1(1), 24-27.

- Anggraini, W. W. (2017). Efektivitas Program Pendidikan Luar Sekolah dalam Kejar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat “*variant centre*” Kelurahan Petemon Kecamatan Sawahan Kota Surabaya. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 20(1), 39-51.
- Atmawarni. (2021). Pentingnya Memahami Guru Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 181-185. doi: 10.51276
- Arianti. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Azizah, S. N, (2021) Strategi Pengembangan Kegiatan Pembelajaran di PKBM. *Journal of Practice Learning and Development*, 1(2), 46-49.
- Bastian, W, Said, S. S, Murni, B, (2014) Pengorganisasian PKBM Sari Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2(1), 1-9.
- Ciptasari, D. R, Utsmaan. (2015). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket c “harapan bangsa” di UPTD SKB Ungaran Kabupaten Semarang. *Jurnal of Non Formal Education and Community Empowarment*. 3(2), 116-120.
- Deniyati, N. (2017). Manajemen Rekrutment Peserta Didik. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 2(2), 34-38. doi: 10.24235 / jiem.
- Fatma, A. M. (2018). Upaya Tutor dalam Mengembangkan Motivasi Berprestasi Warga Belajar Paket C di Pkbn Dharma Bakti Kecamatan Cibinong Bogor. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 193-204.
- Hasanah, N. M. (2019). Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal dan Nonformal (studi kasus di PAUD terpadu salsabila al-muthi’in Yogyakarta). *Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 84-97.
- Indah, S. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen tools*, 9(1), 41-52.
- Khoirotin, F, Lestari, G. D. (2020). Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa*, 9(2), 1-11.
- Imraatusshalihah, Mahmud, Yusuf, M. N. (2017). Implementasi Teknik- Teknik Motivasi dalam Pembelajaran Pada Siswa Kelas iv di SD Negeri 33 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(10), 41-47.

- Lantaeda, S. B, (2017). Upaya Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48), 1-8.
- Nurfa, Karsadi, Reni, W. O. (2019). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ppkn Kelas VIII (Studi di smpn 2 sampolawa kecamatan sampolawa kabupaten buton selatan). *Jurnal SELAMI IPS*, 1(1), 507-517. doi: <http://dx.doi.org/10.36709/salami>.
- Pangestu, L. F, Lulu, Y, Yus, D. (2021). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah* , 6(2), 85-94. doi: 10.37058/jpls.v6i2.3624.
- Putra, R. A, Kamil, M, Pramudia, J. R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada program pendidikan kesetaraan paket c di pkbm bina mandiri cipageran). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 24-36. doi: 10.21831.
- Purba, H. P. (2016). Profil Kondisi Fisik dan Motivasi Berprestasi Atlet Karate Sumut Persiapan Pra-PON Tahun 2015. *Jurnal Unimed*, 9(1), 72-87.
- Rahmat, H & Miftahul, J. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98-111.
- Ratnamulyani, I. A., & Beddy, I. M. (2018). Upaya Media Sosial dalam Peningkatan Partisipasi Pemilih Pemula Di kalangan Pelajar di Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*. 20(20), 155-161. doi: 10.23887/jish-undiksha.
- Rahi, S. (2017). Research Design and Method: A Systematic Review of Research Paradigms, Sampling Issues and Instrument Development, *International Journal of Economics & Management Sciences*, 6(2), 1-5. doi: 0.4172/2162-6359.1000403.
- Rukoyah, H (2022). Proses Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Kamil Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1). 12-20.
- Sabaniah, S., Ramdhan, D. R, Rohmah, S, K. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid – 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 43-53. doi: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.77>.
- Sholichin, A., Kristanto, D., & Triyono, G. (2021). Optimasi pembelajaran daring siswa dan guru di masa pandemi Covid-19 menggunakan Google Classroom pada PKBM Bakti Asih. *Kancanegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 239-246. doi: 10.28989/Kacanegara.v4i2.953.

- Sri, Widayati. (2019). Peranan Guru dalam Pembelajaran Bahasa, *Jurnal Elsa*, 17(1), 2-14.
- Suhaenah, E. (2016). Implikasi Pendidikan Kesetaraan Paket C Terhadap Peningkatan Taraf Hidup Warga Belajar di SKB Kota Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 88-97.
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 132-145. doi: 10.31604.
- Sulistiani, D. C, Dayat, H, Ahmad, S. (2021). Upaya Tutor dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Bagi Warga Belajar Paket C di Pkbn Rini Handayani Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*. 6(2), 108-115.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. doi: 10.24127/pro.v9i2.
- Tri, J. R., & Tri, S. M. (2016) Upaya Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dalam Menanggulangi Kemiskinan Melalui Pendidikan non Formal di Jawa Tengah. *Jurnal of Non formal Education*, 2(1), 22-38.
- Trisnani. (2017). Upaya KIM Daerah Tertinggal dalam Memanage Informasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat Sekitar. *Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 6(1), 29-40.
- Wulandani, T, R & Humaidi, R. (2021) Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal of Primary Education*, 2(1), 75-86. doi:10.35719/educare.v2i1.47.

SUMBER SKRIPSI:

- Didie, M, A, F. (2019). *Kreativitas Pembelajaran Tutor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar di PKBM Al Suryo Kota Metro*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Septiaan, Y. A. D. (2021). *Pelaksanaan Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM At-taubah Tanjung Raja*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya.
- Shinta, A. L. (2020). *Upaya tutor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Pada Paket C di Tunas Harapan Jaya Semarang*. (Skripsi). Prodi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Semarang.
- Gina, Y, Ishak, A, Joni, R. P. (2015). Upaya Tutor Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Non formal dan Informal*, 7(2). 1-17.

SUMBER UNDANG-UNDANG:

UU SISDIKNAS No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan.

UU SISDIKNAS No.20 Tahun 2003 Tentang Jalur- Jalur Pendidikan Nasional.

UU SISDIKNAS No.20 Tahun 2003 Tentang Peserta Didik,

SUMBER INTERNET:

Badan Akreditasi Nasional Paud dan Pendidikan Non Formal. (2019) [Online].

Diakses dari [https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/08.%20Konsep%20Dasar%20PNF%20\(PKBM%20dan%20LKP\)_1557310762.pdf](https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/08.%20Konsep%20Dasar%20PNF%20(PKBM%20dan%20LKP)_1557310762.pdf)