

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Sugiyono (2013, hlm, 2) mengatakan bahwa metode penelitian merupakan salah satu cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Dalam setiap penelitian diperlukan cara atau metode yang akan digunakan, dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Studi kasus adalah strategi penelitian yang menyajikan data dari masalah kelompok kecil dalam bentuk deskripsi tertulis (Rahi 2017, hlm, 3-5).

#### **3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)**

Dalam penelitian kualitatif, penentuan fokus didasarkan dengan tingkat kebaruan informasi yang dapat diperoleh dari situasi di lapangan. Maksud dari kebaruan informasi tersebut bisa berupa upaya untuk memahami secara lebih luas dan mendalam tentang situasi sosial (Sugiyono 2013, hlm, 209).

Jadi fokus pada penelitian ini yaitu bagaimana upaya tutor dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di PKBM cerdas.

#### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1) Subjek Penelitian**

Menurut Arikunto (201, hlm. 88) subjek penelitian merupakan benda, hal, orang, tempat, dan data variable yang melekat serta permasalahannya. Sedangkan menurut Idrus (2009) dalam Rahmadi (2011, hlm, 61), bahwa subjek merupakan sebagai individu, benda dan organisme yang dibutuhkan dalam sebuah penelitian.

Dalam menentukan subjek penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sampel *Snowball Sampling* yaitu melakukan teknik pengambilan data yang dimana peneliti meminta informasi dari sampel pertama untuk mendapatkan sampel berikutnya, dengan demikian secara terus menerus sehingga seluruh kebutuhan dari sampel penelitian ini terpenuhi.

Penelitian kualitatif ada yang dinamakan informant atau yang sering disebut dengan pemberian sumber informasi, peneliti mengambil informan dari 7 orang yang berbeda-beda status kedudukan di PKBM cerdas, 7 orang diantaranya yaitu 2 orang Tutor PKBM cerdas dan 5 orang warga belajar. Alasan peneliti memilih informan tersebut dimana 2 tutor tersebut yang mempunyai informasi yang lengkap tentang perkembangan warga belajarnya dan 5 orang dari warga belajar, karena setiap warga belajar tersebut mempunyai kesibukan sehari-hari yang berbeda.

**Tabel 3.1 (Informan Penelitian)**

No	Nama Tutor dan Warga Belajar	Pekerjaan	Kode Informan
1.	Bapak Herlianto, S.Pd.	Ketua / Pengelola PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya	H
2.	Bapak Johar Mamun, S.pd	Tutor PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya	JM
3.	Ibu Tita Widiyawati	Tutor PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya	TW
4.	Dewi	Warga Belajar (Wirausaha)	D
5.	Kokoy Rukoyah	Warga Belajar (Ibu Rumah Tangga)	KR
6.	Dede Turoh	Warga Belajar (Bertani)	DT
7.	Abdul Holik	Warga Belajar (Buruh harian lepas dan ke pemerintahan RW)	AH

(Sumber: Peneliti, Tasikmalaya, 2022)

## 2) Objek Penelitian

All Habsy (2017, hlm, 91) Objek dalam penelitian kualitatif adalah objek yang alamiah atau *natural setting*. Sehingga pada penelitian ini bisa disebut

dengan naturalistik.

### 3.4 Sumber Data

Dalam penelitian kualitatif diperlukan 2 jenis sumber data diantaranya yaitu;

#### 1) Sumber Primer

Seperti yang diungkapkan Sugiyono (2013, hlm, 224-225) bahwa data primer yaitu data yang langsung diberikan kepada pengumpul data, dan informasi atau data tersebut dapat diperoleh dari hasil wawancara dan observasi, sehingga data tersebut dapat diperoleh langsung dari tutor dan warga belajar yang berada di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya.

#### 2) Sumber Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang tidak langsung diberikan kepada pengumpul data (Sugiyono 2013, hlm, 224-225). Jadi sumber data dalam penelitian ini berupa sumber dari jurnal, buku dan karya tulis ilmiah lainnya, sehingga dapat memberikan suatu pemahaman terkait dalam upaya tutor dalam meningkatkan motivasi peserta didik di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2013, hlm, 224) pengumpulan data dapat dilakukan dari beberapa cara dan berbagai sumber untuk dikumpulkan pada setting alamiah (*Natural Setting*). Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data dari pihak yang dituju yaitu tutor dan warga belajar yang ada di PKBM Cerdik Kota Tasikmalaya, tentang bagaimana upaya tutor dalam meningkatkan motivasi belajar. Adapun teknik dari pengumpulan data pada penelitian ini yaitu ;

#### 1) Observasi

Menurut Sugiyono (2013, hlm, 226) Observasi adalah teknik dari pengumpulan data yang mempunyai ciri spesifik dibandingkan dengan teknik yang lain yaitu wawancara dan kuesioner, maka dalam observasi tidak terbatas dengan orang melainkan obyek-obyek alam yang lain. Melalui tahap observasi ini peneliti mengamati secara langsung kegiatan- kegiatan yang

ada di lapangan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan terkait dengan upaya tutor dalam meningkatkan motivasi peserta didik.

#### 2) Wawancara

Wawancara menurut Sugiyono (2013, hlm, 231) digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin mengumpulkan data pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang ingin diteliti, dan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam terhadap responden. Wawancara ini dilakukan untuk mengungkapkan data terkait dengan upaya tutor dalam meningkatkan motivasi belajar.

#### 3) Dokumentasi

Sugiyono (2013, hlm, 240) dokumentasi adalah hasil penelitian dari observasi dan wawancara yang lebih kredibel dan dapat dipercaya, dokumentasi dapat berbentuk berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Pengumpulan data melalui dokumentasi dalam penelitian ini dapat dilakukan untuk memenuhi data yang tidak ada dari hasil observasi dan wawancara.

### **3.6 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data menurut Sugiyono (2013, hlm, 224) bahwa analisis data yaitu proses mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dan mana yang lebih penting yang akan dipelajari, sehingga membuat kesimpulan sehingga mudah untuk dipahami. Adapun teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu sebagai berikut;

#### 1) *Data Reduction* (Reduksi data)

Sugiyono (2013, hlm, 247) mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok dan memilih hal yang penting dan data yang sudah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Dengan hal ini data yang diperoleh dari lapangan maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Maka dari itu reduksi data dapat memberikan suatu gambaran yang jelas dan memudahkan bagi peneliti untuk mengumpulkan data. \

## 2) *Data Display* (Penyajian data)

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan menggunakan bentuk tabel, grafik, tidak hanya itu penyajian data juga dapat dilakukan melalui bagan dan teks yang bersifat naratif, (Sugiyono 2013, hlm, 249). Dalam penyajian data dalam penelitian ini yaitu bertujuan untuk mempermudah dan memahami data yang dibutuhkan oleh peneliti terkait dengan upaya tutor dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di PKBM cerdas kota tasikmalaya.

## 3) *Verification* (Kesimpulan)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada, temuan ini dapat berupa deskripsi gambaran suatu objek yang sebelumnya masih samar sehingga setelah diteliti menjadi jelas, (Sugiyono 2013, hlm, 252). Di dalam penelitian ini, kesimpulan yang memberikan suatu jawaban dari beberapa permasalahan yang diteliti oleh penulis.

### **3.7 Langkah- langkah Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini mempunyai langkah- langkah dan kegiatan seperti berikut;

- 1) Persiapan, pada tahap persiapan peneliti mencari fenomena yang ada dan pembuatan proposal seperti pembuatan rumusan masalah, tujuan, manfaat dan landasan teori dalam penelitian.
- 2) Pengumpulan data, pengumpulan data akan dilakukan ketika peneliti berada langsung dilapangan, pada tahapan ini peneliti mengumpulkan data melalui observasi langsung ke lapangan, wawancara, dokumen dan melakukan dokumentasi untuk memperkaya data penelitian.
- 3) Pengelolaan data, pada tahap ketiga ini peneliti mengolah data yang sudah terkumpul untuk penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan dari hasil tahapan pengumpulan data.
- 4) Penulisan laporan hasil penelitian, pada tahap terakhir peneliti menyajikan sebuah laporan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi untuk dijadikan sebuah laporan yang baik, tersusun dan

sistematis.

### **3.8 Waktu dan Tempat Penelitian**

Tempat dalam penelitian ini mengambil lokasi di PKBM cerdas kota tasikmalaya, tahapan penelitian seperti persiapan, observasi, wawancara dan pembuatan penulisan kesimpulan pada laporan ini, rencananya akan dimulai dan dilaksanakan pada januari sampai agustus tahun 2022.



