

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pemahaman Konsep	7
2.1.1.1 Pemahaman.....	7
2.1.1.1.1 Pengertian Pemahaman.....	7
2.1.1.1.2 Indikator Pemahaman	8
2.1.1.2 Pengertian Konsep	8
2.1.1.3 Pemahaman Konsep.....	9
2.1.1.3.1 Pengertian Pemahaman Konsep	9
2.1.1.3.2 Indikator Pemahaman Konsep.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	11
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	11

2.1.2.1.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.2.1.2	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2.2	Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	12
2.1.2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	12
2.1.2.2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	13
2.1.2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	14
2.1.3	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	15
2.1.3.1	Teori Konstruktivisme	15
2.1.3.2	Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	15
2.1.3.3	Teori Vygotsky	16
2.1.4	Media Pembelajaran Question Card.....	17
2.1.4.1	Media Pembelajaran.....	17
2.1.4.1.1	Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.4.1.2	Macam-Macam Media Pembelajaran.....	18
2.1.4.1.3	Landasan Teori Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran	19
2.1.4.2	Pengertian Media Question Card.....	19
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3	Kerangka Berpikir	24
2.4	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian.....	27
3.2	Desain Penelitian.....	27
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel.....	29
3.4	Variabel Penelitian	30

3.4.1	Operasionalisasi Variabel	30
3.4.2	Definisi Operasional	32
3.5	Alat Penelitian	32
3.6	Prosedur Penelitian.....	37
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	40
3.7.2	Teknik Analisis Data	41
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together (NHT) Berbantu Question Card</i>	45
4.2	Hasil Pengolahan Data	51
4.2.1	Hasil Analisis Deskriptif	51
4.2.2	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
4.2.3	Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
4.2.4	Perhitungan N-Gain	55
4.3	Hasil Analisis Data.....	56
4.3.1	Uji Normalitas	56
4.3.2	Uji Homogenitas.....	57
4.3.3	Uji Hipotesis	58
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4.1	Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	62
4.4.2	Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	65
4.4.3	Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Pengukuran N-Gain	66
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	218

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Tahun 2022/2023	3
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	20
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Populasi Data Dalam Penelitian.....	28
3.3 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	30
3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	33
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal Instrumen	34
3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	34
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	34
3.9 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	35
3.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	36
3.11 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	37
3.12 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	37
3.13 Kriteria Skor N-Gain.....	41
3.14 Interpretasi Nilai <i>Effect Size</i>	43
3.15 Jadwal Penelitian.....	44
4.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantu <i>Question Card</i> pada Kelas Eksperimen.....	46
4.2 Penerapan Model Pembelajaran Konvensional pada Kelas Kontrol.....	49
4.3 Hasil Analisis Deskriptif	51
4.4 Nilai rata-rata pada Kelas Eksperimen beserta N-Gain	52
4.5 Nilai rata-rata pada Kelas Kontrol beserta N-Gain	54
4.6 Nilai rata-rata pada Kelas Eksperimen dan Kontrol beserta N-Gain	55
4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.8 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	58
4.9 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	59
4.10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	60

4.11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	61
4.12 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	19
2.2 Kerangka Pemikiran.....	24
3.1 Bagan Alur Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	76
2. RPP Kelas Eksperimen	80
3. RPP Kelas Kontrol	105
4. Kisi-Kisi Soal Instrumen.....	134
5. Soal Uji Instrumen	135
6. Data Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian.....	144
7. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	145
8. Output SPSS Hasil Uji Validitas.....	146
9. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	160
10. Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas	161
11. Perhitungan Tingkat Kesukaran	162
12. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	165
13. Perhitungan Daya Pembeda	166
14. Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	170
15. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
16. Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	178
17. Tabulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	180
18. Pengolahan Data.....	187
19. Output SPSS N-Gain.....	190
20. Output SPSS Uji Prasyarat Analisis.....	191
21. Output SPSS Uji Hipotesis.....	193
22. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	195
23. Hasil Diskusi Kelompok Kelas Eksperimen	203
24. Dokumentasi Penelitian	206
25. Surat-Surat Penelitian.....	209
26. Riwayat Hidup	218