

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTU *QUESTION CARD* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA** (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas X IPS Tahun Ajaran 2022/2023 di MAN 1 Garut)”. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi, cara penulisan, maupun tata bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik yang mendidik serta saran yang membangun senantiasa penulis terima dengan hati yang terbuka. Selain itu penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis dan juga pembaca yaitu berupa pemahaman tentang peningkatan pemahaman konsep siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu *Question Card* pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Tasikmalaya, 27 Februari 2023

Penyusun,



Rizka Fadhillah Agisty

182165081