

ABSTRAK

Rizka Fadhillah Agisty. (2023). Skripsi. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantu *Question Card* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas X IPS Tahun Ajaran 2022/2023 di MAN 1 Garut). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ai Nur Solihat, M.Pd dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Rendahnya pemahaman konsep siswa masih menjadi permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran. Hal ini dilihat dari banyaknya siswa yang belum tuntas mencapai KKM yang ditetapkan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantu *Question Card* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IPS MAN 1 Garut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS dengan jumlah 143 siswa. Alat penelitian yang digunakan yaitu tes pemahaman konsep siswa berupa soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantu *Question Card* (Nilai rata-rata hasil *pretest* 53.33 dan *posttest* 90.29) dan model pembelajaran konvensional (Nilai rata-rata hasil *pretest* 52.59 dan *posttest* 81.02). Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan pemahaman konsep siswa kelas eksperimen sebesar 0.80 dan kelas kontrol sebesar 0.59. Peningkatan menggunakan model NHT lebih tinggi dibandingkan model konvensional.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Numbered Head Together*, *Question Card*

ABSTRACT

Rizka Fadhillah Agisty. (2023). *Skripsi. Application of the Numbered Head Together (NHT) Type Cooperative Learning Model Assisted by Question Cards in Improving Students' Concept Understanding (Quasi-Experimental Study of Economics in Class X IPS 2022/2023 Academic Year at MAN 1 Garut). Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Ai Nur Solihat, M.Pd and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.*

The low understanding of students' concepts is still a problem in the learning process. This can be seen from the number of students who have not completed the KKM set. This research was conducted to determine the effectiveness of applying the Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model assisted by Question Cards in increasing students' conceptual understanding in class X IPS MAN 1 Garut economics subject. The population in this study were students of class X IPS with a total of 143 students. The research tool used was a test of students' conceptual understanding in the form of multiple choice questions. The results showed that there was a significant increase in students' understanding of concepts after using the Question Card-assisted NHT cooperative learning model (mean pretest 53.33 and posttest 90.29) and conventional learning models (pretest 52.59 and posttest 81.02). There is an average difference in the increase in students' understanding of the concept of the experimental class by 0.80 and the control class by 0.59. The increase using the NHT model is higher than the conventional model.

Keywords: *Concept Understanding, Numbered Head Together, Question Card*