

DAFTAR PUSTAKA

- Ardani, Ni Putu M. 2014. Pengaruh Model Kooperatif TGT Berbantuan Media *Question Card* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 4.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Asesmen*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprido B. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inovatif untuk Melatihkan Keterampilan Memecahkan Masalah Kepada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*, Vol 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asbiyati, Fairus, dkk. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Kota Jambi. Jambi: Universitas Jambi.
- Berliana, dkk. 2012. *Belajar Pembelajaran dalam Pelatihan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI Bandung.
- Bi, C. 2019. *Pengertian Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya*. Dipetik April 6, 2022, dari [indonesiana.id: https://www.indonesiana.id//read/135862/pengertian-media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya](https://www.indonesiana.id/).
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharmawati, Artika, E. K. 2013. Penerapan Pembelajaran *Numbered Heads Together* Berbantuan *Question And Answer Card* Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 7, No. 2, 1159-1160.
- Diani, N. L. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-1 SMA N 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, Volume 7, 2*.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Febri Susanti, S. A. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Kartu Soal dengan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Di SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Volume II No 4*, 148.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, F. A. 2019. *Pengertian Pemahaman*. Dipetik April 10, 2022, dari Fatkhan.web.id: <https://fatkhan.web.id/pengertian-pemahaman>
- Kurniati, Nunung. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pelaku Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan, Volume 5, 2*.
- Kurniawan, T. 2015. Analisis butir soal ulangan akhir semester gasal mata pelajaran IPS sekolah dasar. *Journal of elementary education*, 4 (1), 1-6.
- M, Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Muhsin, Ibrahim dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ni Nyoman Tri Angraeni Widhyalestari, D. K. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Volume 4 (1)*, 50.
- Priyatno, Duwi. 2017. *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Putri, M., dkk. 2012. *Pemahaman Konsep matematika pada materi turunan melalui pembelajaran teknik probing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (1): 68-72.
- Racmawati, T. d. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Riyana, Cegi. 2018. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Rusman. 2011. *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salmaa. 2021. *Desain Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh Lengkap*. Dipetik Mei 8, 2022, dari deepublish: <https://penerbitdeepublish.com/desain-penelitian/>.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, A. D. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA N 1 Singaraja Kabupaten Buleleng Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol 2, No 1*, 41-42.
- Saragih, S. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan* 1, (5), hlm.350-372.
- Sari, Ni Km Tri Novita, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Question Cards Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. e-Journal *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2), 3.
- Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriyanti, R. I. 2019. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan *Question Card* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 SANROBONE. *Al-Asma: Journal of Islamic Education, Vol.1, No. 1*, 20-21.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suparno, Suhaenah. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi, Depdiknas.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Ulya, Anna Himmatul. 2014. *Efektivitas Metode Pembelajaran Invitation Into Inquiry Bermutu Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Interpretasi Siswa pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan pengelolaan informasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuhani, A., Luvi, S.Z., Heris, H. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 ((3), 445-452. DOI: 10.22460/jpmi.vli3.445-452.