

ABSTRAK

Siti Hajar Agustin, 2022. PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR SERTA MENGEMBANGKAN TEKS PROSEDUR DENGAN MENUNGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT). (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMKS Padakembang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penerapan Kurikulum 2013 diharapkan mampu menjadikan peserta didik, produktif, kreatif, inovatif, dan efektif melalui penguatan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hal tersebut memengaruhi pelaksanaan pembelajaran peserta didik dan diharapkan peserta didik mampu mencapai tahap pembelajaran yang maksimal.

Penerapan yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur serta mengembangkan teks prosedur pada peserta didik kelas XI SMKS Padakembang Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data yang diperoleh dikumpulkan dengan teknik observasi, angket, serta tes dengan beberapa tahapan yaitu perencanaan tindakan mengobservasi dan mengevaluasi (proses dan hasil tindakan) merefleksikan serta seterusnya hingga mencapai kualitas nilai peserta didik yang diharapkan.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu aspek pengetahuan yakni menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur, sebanyak 6 orang (26%) peserta didik berhasil mencapai KKB dan 17 orang (74%) peserta didik belum berhasil mencapai KKB. Pada aspek keterampilan siklus kesatu yakni mengembangkan teks prosedur, sebanyak 9 orang (39%) peserta didik belum berhasil mencapai KKB dan 14 orang (61%) peserta didik berhasil mencapai KKB. Pada siklus kedua terjadi peningkatan pada aspek pengetahuan 23 orang (100%) dan keterampilan yakni 23 orang (100%) peserta didik berhasil mencapai KKB (73) yang telah ditentukan sekolah.

Sesuai dengan data dan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur serta mengembangkan teks prosedur, pada peserta didik kelas XI SMKS Padakembang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.