

DAFTAR PUSTAKA

- Ahghar, G. (2012). Effect of Problem-solving Skills Education on Auto-Regulation Learning of High School Students in Tehran. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69(Icepsy), 688–694. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.462>
- Alllaby, M. (2010). *Ecology Plants, Animal and The Environment*. New York: Infobase Publishing.
- Amanda, F. F., Sumitro, S. B., Lestari, S. R., & Ibrohim, I. (2021). Analysis of the Relationship Between Concept Mastery and Problem-Solving Skills of Pre-Service Biology Teachers in Human Physiology Courses. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 421–432. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.19956>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azhari, dini nabila. (2021). Korelasi Self Confidence Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 26–31. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/biosfer/article/view/3403>
- Bangun, E. B. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Orr, R. B. (2020). *Biology* (12th ed.). New York: Pearson.
- Caprioara, D. (2015). *Problem Solving - Purpose And Means Of Learning Mathematics* In. 191, 1859–1864. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.332>

- Creswell, J. W., & Wallens. (2012). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (3rd ed.). Sage Publications, Inc.
- Fallan, L., & Opstad, L. (2016). Student Self-Efficacy and Gender-Personality Interactions. *International Journal of Higher Education*, 5(3), 32–44. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p32>
- Fauziana. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 11(1), 17–22. Retrieved from <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/1963/1659>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. E. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. In □□□□□□ (8th ed.). New York: Mc Graw- Hill, Inc.
- Garofalo, J., & Lester, F. (1985). *Metacognition , Cognitive Monitoring , and Mathematical Performance Metacognition , Cognitive Monitoring , and Mathematical Performance*. (October 2015). <https://doi.org/10.2307/748391>
- Geitz, G., Brinke, D. J. Ten, & Kirschner, P. A. (2016). Changing learning behaviour: Self-efficacy and goal orientation in PBL groups in higher education. *International Journal of Educational Research*, 75, 146–158. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.11.001>
- Harahap, D. (2016). Analisis Hubungan Antara Efikasi-Diri Siswa dengan Hasil Belajar Kimianya. *Jurusan Pendidikan Kimia UMTS*, 42–53.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., & Indriwati, S. E. (2016). Analisis Self Efficacy Mahasiswa Pada Matakuliah Zoologi Vertebrata. *Jurnal Pendidikan Biologi (Bioed)*, 2016, 1–9. Retrieved from

<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/231/297>

Indriyanti, I. N., Rahayuningtyas, M., & Marianti, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Kelas Xi Mip. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 278–290.

<https://doi.org/10.26877/bioma.v8i1.4684>

Jatisunda, M. G. (2017). *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(2), 24–30.

Krogh, D. (2011). *Biology Aguide to the Natural Word* (5th ed.). Benjamin Cummings.

Lubis, R., Fitriani, A., & Herlina, M. (2022). Pengukuran Keterampilan Proses Sains Dan Self- Efficacy Mahasiswa Pada Matakuliah Mikrobiologi. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(8.5.2017), 2003–2005.

Maknun, D. (2017). *Ekologi : Populas, Komunitas , Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah* (A. Zaeni, ed.). Cirebon: Nurjati Press.

Malinen, O. P., Savolainen, H., Engelbrecht, P., Xu, J., Nel, M., Nel, N., & Tlale, D. (2013). Exploring teacher self-efficacy for inclusive practices in three diverse countries. *Teaching and Teacher Education*, 33, 34–44.

<https://doi.org/10.1016/j.tate.2013.02.004>

Merlis, N. (2017). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Praktikum Ipa* (Sarjana Thesis). Universitas Negeri Jakarta.

Ningsih, W. F., Studi, P., Matematika, P., Islam, U., Syarif, S., & Riau, K. (2020). *Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The*

Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes).
1(2015), 26–32.

Nurita, T., Hastuti, P. W., & Sari, D. A. P. (2017). Problem-solving ability of science students in optical wave courses. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 341–345. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.8184>

Olivier, E., Archambault, I., De Clercq, M., & Galand, B. (2019). Student Self-Efficacy, Classroom Engagement, and Academic Achievement: Comparing Three Theoretical Frameworks. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(2), 326–340. <https://doi.org/10.1007/s10964-018-0952-0>

Paidi. (2010). Model Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi di SMA. *Artikel Seminar Nasional FMIPA Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta*.

Permendikbud. (2014). *Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Retrieved from <http://lampiran-permendikbud-no10-32014.pdf>.

Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). *Factors Influencing Mathematic Problem-Solving Ability of Sixth Grade Students*. 5(4), 381–385.

Pratama, A. R., Saputro, D. R. S., & Riyadi, R. (2018). Problem solving of student with visual impairment related to mathematical literacy problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012068>

Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–9.

Retrieved

from

https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/1195

- Rahayu, F. (2019). *Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Prestasi Belajar Peserta Didik*. 2(2), 119–129.
- Rahman, M. (2019). *21 st Century Skill “ Problem Solving ”: Defining the Concept*. 2(1).
- Rosali, E. S., Darmawan, D., & Ningsih, M. P. (2021). Kajian Efikasi Diri Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Geoducation*, 2(2), 1–8.
- Sadewi, A. I., Sugiharto, D., & Nusantoro, E. (2012). *Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Lay- Anan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik*. 1(2).
- Safi, A., & Bharata, H. (2021). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Kemampuan Computer Self-Efficacy*. 2682(2), 215–226.
- Sanjana, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran Lingkungan bagi Siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11838>
- Simatupang, H., & Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan

- Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245.
<https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.680>
- Sohrabi, R., Mohammadi, A., & Aghdam, G. A. (2013). Effectiveness of Group Counseling with Problem Solving Approach on Educational Self-efficacy Improving. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 1782–1784.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.033>
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 39.
<https://doi.org/10.29210/118800>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (13th ed.). Bandung: Alfabeta, CV.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MTSN 2 Ciamis. *Teorema*, 1(2), 39.
<https://doi.org/10.25157/.v1i2.548>
- Susanti, T., & Aula, U. (2016). *Hubungan Self Efficacy dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu*. 1(1), 34–41.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Toharudin, U. (2017). *Critical Thinking and Problem Solving Skills : How these Skills are needed in Educational Psychology?* (March).
<https://doi.org/10.21275/ART20171836>
- Topano, A., & Walid, A. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa*

SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. 3(3), 717–727.

Usha Adiga and Sachidananda Adiga. (2015). *PROBLEM BASED LEARNING. 7(6).*

Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 4(2), 166.*
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>

Yolanda, F. (2019). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa. 3.*

Yolantia, C., Artika*, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 9(4), 631–641.* <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>

Zahra, P., Gresinta, E., & Pratiwi, R. H. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal, 1(1), 48.*
<https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i1.8087>