

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, B. E., Utami, I. D., Lestari, N. P., & Oktaviany, N. S. (2019). *Karakterisasi Sensor LDR dan Aplikasinya pada Alat Ukur Tingkat Kekeruhan Air Berbasis Arduino UNO*. *Jurnal Teori dan Aplikasi Fisika*, 7(2), 179-186.
- Direktorat Pembinaan, S. M. (2011). *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika untuk SMA*. Indonesia: Direktorat Pembinaan S.M.A Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2011.
- Effendy, Onong Uchjana. (2017). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Jawa Barat: Rosda.
- Fitriyah, L. (2019). *Pengembangan Alat Peraga Fisika Bernoulli Technology untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. *Dinamika Pendidikan*, 9(2).
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *FISIKA untuk SMA dan MA kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryanto, F. A. O. D., Shiddiq, M., & Setiadi, R. N. (2020). *PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM GELOMBANG ELEKTROMAGNETIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SISWA SMA*. *Jurnal Edu Sains*, 3(1), 9-18..
- Kause, M. C., & Boimau, I. (2019). *Rancang Bangun Alat Peraga Fisika Berbasis Arduino (Studi Kasus Gerak Jatuh Bebas)*. *Cyclotron*, 2(1).
- Masyruhan et al. (2020). *Perancangan Alat Peraga Hukum Hooke Berbasis Mikrokontroler Arduino sebagai Media Pembelajaran Fisika*. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 6 (20). doi:<http://dx.doi.org/1032699/spektra.v6vi2i.145>
- Mirawati, M., Harjono, A., & Makhrus, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA (Fisika) Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 447-454.
- Muhsinun. (2021, July 09). *Apa itu Arduino, Pengertian dan Spesifikasi Arduino Uno R3*. Retrieved Juny 3, 2022, from Prevent: <https://www.prevent.my.id/2021/07/apa-itu-arduino-pengertian-arduino.html>
- Muji, R., Wahyudi, M., & Zohdi, A. (2020). *Pengembangan Alat Peraga Gaya Elektromagnetik Sebagai Solusi Media Pembelajaran Fisika Di Ma Al*

- Maarif Qomarul Huda Montong Ara. KONSTAN JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA, 5(1), 18-26.
- Mujasam et al. (2018). *Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana terhadap Hasil Belajar Peserta didik*. Jurnal Curricula: Journal of Teaching and Learning, 3(1).
- Novili, W. I., Utari, S., Saepuzaman, D., & Karim, S. (2017). *Penerapan Scientific Approach dalam Upaya Melatihkan Literasi Sainifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik Kalor*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 8(1).
- Nurjanah, S. (2017). *Pengembangan Alat Peraga Kalor Jenis pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Berbasis Arduino*. Purworejo: (Skripsi) Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Nuvitalia et al., D. (2016). *Analisis Kebutuhan Alat Peraga dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPA Terpadu*. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 5 (2), 60-65.
- Permendikbud RI. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. JAKARTA: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pratiwi, D., Saputra, M. C., & Wardani, N. H. (2017). *Penggunaan Metode User Centered Design (UCD) dalam Perancangan Ulang Web Portal Jurusan Psikologi FISIP Universitas Brawijaya*. J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput. e-ISSN, 2548, 964X.
- Prihatiningtyas, S., & Haryono, H. E. (2019). *Alat Peraga Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Materi Mekanika Fluida*. Science Education Journal (SEJ), 3(2), 131-138. DOI: <https://doi.org/10.21070/sej.v3i2.3095>, 131-138.
- Razor, A. (2020, July 07). *Belajar Bahasa Pemrograman Arduino Dasar Untuk Pemula*. Retrieved February 2, 2022, from ALDYRAZOR.COM: <https://www.aldyrazor.com/2020/07/bahasa-pemrograman-arduino.html>
- Ridarmin, R., Fauzansyah, F., Elisawati, E., & Prasetyo, E. (2019). *Prototype robot line follower Arduino Uno menggunakan 4 sensor TCRT5000*. Informatika, 11(2), 17-23.
- Santoso, R et al. (2019). *Perancangan Buku Panduan Belajar Menggambar Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal DKV Adiwarna, 1(6), 13.
- Setiawan, A., Pursitasari, I. D., & Hardhienata, H. (2018). *Pengembangan kit praktikum difraksi dan interferensi cahaya untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis*. Edusentris, 5(1), 1-13.

- Siahaan, F. E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Penggunaan Alat Peraga Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester II SMA*. Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1), 348-354.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukarno, B. B. (2020). *Modul Pembelajaran SMA FISIKA Kelas XII*. Indonesia: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). *Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK), 4(2), 75-88.
- Suryaningtyas, A. D., Permana, H., & Wibowo, F. C. (2020, December). *Pengembangan e-modul berbasis android dengan metode fodem pada materi gelombang bunyi dan gelombang cahaya*. In Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Journal) (Vol. 9, pp. SNF2020PF-169)
- Syahputra, N., Sunaryo, S., Prawito, P., & Wijaya, S. K. (2015, October). *PEMBUATAN ALAT UKUR PENELITIAN DIFRAKSI CAHAYA BERBASIS VISION ASSISTANT DAN LABVIEW*. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL) (Vol. 4, pp. SNF2015-VI).
- Wahyuningsih, F. T., Al Hakim, Y., & Ashari. (2019). *Pengembangan Alat Peraga Pengukur Debit Air Menggunakan Sensor Flow Berbasis Arduino Sebagai Media Pembelajaran Fluida*. RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, 12(1), 38-45