

## KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt. berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi, Struktur dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindak Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 15 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Secara ringkas skripsi ini menjelaskan tentang pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan belajar peserta didik pada kompetensi dasar menelaah dan menyajikan teks eksposisi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun materiel. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr. Hj.Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siiwangi;
6. Drs. Sugiharto, M.Pd. selaku Kepala SMPN 15 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian;
7. Deni Ali Hamjah, S.S. selaku guru Bahasa Indonesia SMPN 15 Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu serta dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
8. seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 15 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian berjalan dengan lancar;
9. keluarga, terutama ibunda tercinta, Laela Baljun dan ayahanda tersayang, Asen Haidir Jalil, yang senantiasa memberikan doa tiada henti, dukungan, motivasi, serta bantuan kepada penulis secara moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
10. sahabat-sahabat seperjuangan kelas 18 B terutama (Ciska Amelia, Suci Rafifah, dan Naranitha Marwany) yang selalu mendampingi setiap langkah penulis serta memberi dukungan dan doa tiada henti;
11. rekan kerja seperjuangan para pencari nafkah (Silfi Nurhasanah dan Dea Silvia Rahman) yang selalu bertanya mengenai skripsi, sehingga saya termotivasi

untuk mengerjakannya.

Atas segala hal yang telah diberikan oleh pihak terkait, penulis hanya bisa memohon kepada Allah swt. agar membalas segala kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan pahala yang berlimpah.

Skripsi ini bukan karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, September 2022

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS</b> .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah dan Menyajikan Isi Struktur Gagasan Teks Eksposisi di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi .....	10

2. Hakikat Teks Eksposisi.....	13
3. Hakikat Menelaah dan Menyajikan Teks Eksposisi .....	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
C. Anggapan Dasar .....	30
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Teknik Penelitian .....	35
D. Instrumen Penelitian .....	37
E. Sumber Data Penelitian.....	42
F. Desain Penelitian .....	44
G. Langkah-langkah Penelitian.....	45
H. Teknik Pengolahan Data.....	47
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Data Awal Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksposisi .....	49
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data.....	89
1. Kemampuan Menelaah Isi Struktur Teks Eksposisi Siklus Kesatu (Pertemuan Pertama) .....	89

2. Kemampuan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua) .....	91
3. Kemampuan Menelaah Isi Struktur Teks Eksposisi Siklus Kedua (Pertemuan Pertama) .....	93
4. Kemampuan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi Siklus Kedua (Pertemuan Kedua) .....	95
C. Uji Wilcoxon .....	97
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan .....	101
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>112</b>
A. Simpulan .....	112
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Awal Menelaah dan Menyajikan Isi, Struktur, dan Gagasan Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 15 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.....	2
Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	11
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar .....	12
Tabel 2.3 Contoh Menelaah Isi, Struktur Teks Eksposisi .....	20
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik .....	37
Tabel 3.2 Rubrik Pengamatan Sikap Keaktifan .....	37
Tabel 3.3 Rubrik Pengamatan Sikap Kesungguhan .....	38
Tabel 3.4 Rubrik Pengamatan Sikap Tanggung Jawab.....	38
Tabel 3.5 Rubrik Pengamatan Sikap Kerja Sama .....	38
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara.....	39
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Menelaah Struktur Teks Eksposisi .....	39
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Menyajikan Teks Eksposisi.....	41
Tabel 3.9 Sumber Data Peserta Didik .....	43
Tabel 4.1 Data Awal Perolehan Nilai Menelaah Isi, Struktur dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi .....	50
Tabel 4.2 Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi Siklus Kesatu .....	61
Tabel 4.3 Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi Siklus Kesatu.....	64

Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menelaah Isi, Struktur Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu.....	67
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu .....	69
Tabel 4.6 Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Isi, Struktur Teks Eksposisi pada Siklus Kedua .....	79
Tabel 4.7 Proses Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kedua .....	83
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menelaah Isi, Struktur Teks Eksposisi pada Siklus Kedua.....	85
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kedua.....	87
Tabel 4.10 Persiapan Penentuan Simpangan Baku .....	89
Tabel 4.11 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	90
Tabel 4.12 Persiapan Penentuan Simpangan Baku .....	91
Tabel 4.13 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	92
Tabel 4.14 Persiapan Penentean Simpangan Baku .....	93
Tabel 4.15 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	94
Tabel 4.16 Persiapan Penentuan Simpangan Baku .....	95
Tabel 4.17 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi.....	96
Tabel 4.18 Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II Menelaah Isi Struktur Teks Eksposisi .....	97



Tabel 4.19 Daftar Rank Data Siklus I dan II Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi .....	99
Tabel 4.20 Perolehan Hasil Kuisisioner .....	110

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kaidah KebahasaanTeks Eksposisi .....	16
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 3.2 Desain Peneliiian.....	45

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu Pertemuan Pertama .....	101
4.2 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu Pertemuan Kedua.....	102
4.3 Grafik Perolehan Proses Belajar Pertemuan Pertama .....	103
4.4 Grafik Perolehan Proses Belajar Pertemuan Kedua.....	104
4.5 Grafik Perolehan Hasil Belajar Menelaah Isi, Struktur Teks Eksposisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua .....	105
4.6 Grafik Hasil Belajar Menyajikan Gagasan dalam Benth Teks Eksposisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A.....</b>	<b>119</b>
A.1 Surat Keputusan .....	119
A.2 Surat Izin Penelitian .....	120
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	121
A.4 Suart Keterangan Revisi Skripsi .....	122
<b>Lampiran B.....</b>	<b>124</b>
Daftar Peserta Didik.....	124
<b>Lampiran C.....</b>	<b>127</b>
C.1 Silabus .....	127
C.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	135
C.3 Wawancara .....	176
C.4 Teks Eksposisi .....	182
C.5 Lembar Kerja Peserta Didik .....	189
C.6 Dokumentasi Kegiatan .....	220