

## KATA PENGANTAR



Segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada jungjunan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta tabi'in tabi'atnya dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini berjudul “Hubungan *Self Awareness* dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2020/2021)”. Penulisan skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang penulis dapat persembahkan. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, sehingga skripsi ini dapat diterima oleh semua pihak serta dapat menambah dan memberikan informasi bagi pembaca atau peneliti selanjutnya.

Tasikmalaya, 21 Februari 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini pada hakikatnya adalah atas pertolongan Allah SWT dan juga bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi, serta saran dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dea Diella, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan tuntunan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. H. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Mufti Ali, S.Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selalu memotivasi mahasiswa pendidikan biologi untuk segera menyelesaikan skripsi;
5. Vita Meylani, M.Sc. selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Ibu/bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
7. Kepala Sekolah SMAN 2 Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
8. Hj. Iis Suminar Rahmi, M.Pd., Dra. Hj. Ika Nursiska, M.Pd ., Dra. Sri Darlina selaku Guru Biologi SMAN 2 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian serta memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi;
9. Siswa-siswi kelas XI MIPA 4, XI MIPA 5, XII MIPA 6 dan XII MIPA 7 SMA Negeri 2 Tasikmalaya yang telah banyak meluangkan waktu dan kesediannya menjadi responden selama penelitian. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda;

10. Sahabat-sahabat seperjuangan Ria Ramadhanti, Euis Nurjanah, Fadilah Salsabila, Gina Rahmawati, Sambung Nadiyahwati, Ari Kusnandar Maulana yang selalu mendukung, memberi semangat, memotivasi dan mendoakan kepada penulis. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga serta selalu diberikan keberkahan dan kemudahan dalam hal apapun;
11. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan proposal ini baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal ini.

Terkhusus ucapan sangat pribadi yang sangat penulis cintai, sayangi dan banggakan kepada kedua orang tua yaitu almarhum Ayah Takhuri, Mamah Nurhayati yang telah membesarkan penulis sejak dalam buaian hingga saat ini dengan segala rasa cinta, kasih sayang tulus yang tidak ternilai, mendidik, membina, dan memunajatkan do'a kepada penulis. Terimakasih juga kepada adik tercinta yaitu Sofia Fitria Zahroh yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis. Semoga kita semua dapat dipertemukan kembali di Surga-Nya Allah SWT.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat sebagaimana mestinya. Semoga amal baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari yang maha pengasih dan penyayang Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, 21 Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.3.1 Hasil belajar .....	6
1.3.2 <i>Self awareness</i> .....	7
1.3.3 Motivasi belajar .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoretis .....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Hasil Belajar .....	10
2.1.2 <i>Self Awareness</i> .....	14
2.1.3 Motivasi Belajar.....	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Konseptual .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	24

3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Variabel Penelitian .....	24
3.2.1 Variabel Independen .....	24
3.2.2 Variabel Dependen.....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	24
3.3.1 Populasi .....	24
3.3.2 Sampel .....	25
3.4 Desain Penelitian .....	26
3.5 Langkah-Langkah Penelitian .....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6.1 Angket .....	30
3.6.2 Dokumentasi .....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 <i>Self Awareness</i> .....	31
3.7.2 Motivasi Belajar .....	32
3.7.3 Hasil Belajar .....	33
3.7.4 Uji Coba Instrumen .....	35
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	41
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis .....	42
3.8.2 Uji Hipotesis .....	42
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
3.9.1 Waktu Penelitian .....	43
3.9.2 Tempat Penelitian .....	43
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Deskripsi Hasil.....	46
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	52
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.2 Pembahasan .....	66
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	66
4.2.2 Deskripsi Data <i>Self awareness</i> Peserta Didik .....	69
4.2.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar Peserta Didik .....	73

4.2.4 Hubungan antara <i>Self Awareness</i> dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	77
4.2.5 Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	79
4.2.6 Hubungan antara <i>Self Awareness</i> dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	82
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 SIMPULAN.....	85
5.2 SARAN .....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 .....	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Awareness</i> .....	32
Tabel 3. 3 Skor Angket <i>Self Awareness</i> .....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	33
Tabel 3. 5 Skor Angket Motivasi Belajar.....	33
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar .....	33
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	36
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen <i>Self Awareness</i> .....	36
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	40
Tabel 3. 11 Realibilitas Instrumen <i>Self Awareness</i> .....	41
Tabel 3. 12 Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....	41
Tabel 3. 13 Kriteria Koefisien Korelasi .....	43
Tabel 3. 14 Jadwal Kegiatan .....	44
Tabel 4. 1 Statistik Hasil Belajar Biologi.....	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 SMAN 2 Tasikmalaya .....	47
Tabel 4. 3 Statistik <i>Self Awareness</i> Peserta Didik .....	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Skor <i>Self Awareness</i> .....	49
Tabel 4. 5 Statistik Motivasi Belajar Peserta Didik.....	50
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 .....	51
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	54
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas .....	55
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Pearson Correlation.....	56
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Korelasi Bivariat <i>Self Awareness</i> dengan Hasil Belajar Biologi.....	57

Tabel 4. 12 Ringkasan Uji Anova.....	57
Tabel 4. 13 Ringkasan Uji t.....	58
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Pearson Correlation.....	60
Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil Korelasi Bivariat Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi.....	60
Tabel 4. 16 Ringkasan Uji Anova.....	61
Tabel 4. 17 Ringkasan Uji t.....	61
Tabel 4. 18 Ringkasan Hasil Korelasi Multivariat <i>Self Awareness</i> dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar .....	63
Tabel 4. 19 Ringkasan Uji Anova.....	64
Tabel 4. 20 Ringkasan Uji t.....	64
Tabel 4. 21 Ringkasan Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	65
Tabel 4. 22 Rumus Kategorisasi.....	66
Tabel 4. 23 Hasil Kategorisasi Variabel Hasil Belajar .....	66
Tabel 4. 24 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self Awareness</i> .....	69
Tabel 4. 25 Hasil Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar.....	73



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	26
Gambar 3. 2 Uji Coba Instrumen di Kelas XII MIPA 6 .....	27
Gambar 3. 3 Uji Coba Instrumen di Kelas XII MIPA 7 .....	28
Gambar 3. 4 Pengambilan Data Angket <i>Self Awareness</i> Secara Online Melalui Google Form .....	28
Gambar 3. 5 Pengambilan Data Angket Motivasi Belajar Secara Online Melalui Google Form .....	29
Gambar 3. 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya .....	43
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Skor Hasil Belajar Biologi Kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 .....	48
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Skor <i>Self Awareness</i> Kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 .....	50
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Skor Motivasi Belajar Kelas XI MIPA SMAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 .....	52
Gambar 4. 4 Grafik Scatterplot <i>Self Awareness</i> dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	59
Gambar 4. 5 Grafik Scatterplot Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	62
Gambar 4. 6 Diagram Kategorisasi Hasil Belajar Peserta Didik.....	67
Gambar 4. 7 Dimensi Kognitif pada Soal PAT Biologi Tahun Ajaran 2020/2021 .....	68
Gambar 4. 8 Diagram Kategorisasi <i>Self Awareness</i> Peserta Didik .....	70
Gambar 4. 9 Skor Rata-Rata Indikator <i>Self Awareness</i> .....	71
Gambar 4. 10 Diagram Kategorisasi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	74
Gambar 4. 11 Skor Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian.....	130
Lampiran 3 Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	154
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian .....	159
Lampiran 5 Administrasi Penelitian .....	170
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	179