

ABSTRAK

RIA RAHMAWATI. 2023. **HUBUNGAN *SELF AWARENESS* DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self awareness* dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2021 di kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan populasi seluruh kelas XI MIPA tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 251 orang. Sampel yang diambil menggunakan teknik purposive sampling yaitu kelas XI MIPA 4 sebanyak 34 peserta didik dan XI MIPA 5 sebanyak 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi skor PAT biologi. Instrumen penelitian terdiri dari 2 instrumen yang sudah tervalidasi yaitu angket *self awareness* sebanyak 28 item pernyataan serta *Course Interest Survey* (CIS) sebanyak 22 item pernyataan untuk mengukur motivasi belajar. Teknik analisis yang digunakan adalah uji korelasi pearson dan uji regresi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *self awareness* dengan hasil belajar ($R=0,325$; $R^2=0,106$) kontribusi yang diberikan terhadap hasil belajar yaitu 10,6%, kemudian terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar ($R=0,319$; $R^2=0,102$) kontribusi yang diberikan terhadap hasil belajar yaitu 10,2%, selain itu terdapat juga hubungan antara *self awareness* dan motivasi belajar dengan hasil belajar ($R=0,378$; $R^2=0,143$) sehingga kontribusi dari *self awareness* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar yaitu sebesar 14,3% dan termasuk kedalam kategori korelasi yang rendah.

Kata Kunci: *Self Awareness*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

RIA RAHMAWATI. 2023. CORRELATION OF SELF AWARENESS AND LEARNING MOTIVATION WITH STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY SUBJECTS (Correlational Studies in Class XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). Biology Education Department, Faculty of Science and Teachers' Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine the correlation between self awareness and learning motivation with biology learning outcomes. This research was conducted in December 2021 in class XI MIPA SMA Negeri 2 Tasikmalaya. The research method used is correlational with the entire population of class XI MIPA for the academic year 2020/2021 as many as 251 people. Samples were taken using a purposive sampling technique, namely class XI MIPA 4 with 34 students and XI MIPA 5 with 31 students. Data collection techniques in this study used a questionnaire and documentation of the biological PAT score. The research instrument consisted of 2 validated instruments, namely a self-awareness questionnaire with 28 statement items and a Course Interest Survey (CIS) with 22 statement items to measure learning motivation. The analysis technique used is Pearson correlation test and regression test. Based on the results of the study showed that there was a correlation between self awareness and learning outcomes ($R=0.325$; $R^2=0.106$) the contribution given to learning outcomes was 10.6%, then there was a correlation between learning motivation and learning outcomes ($R=0.319$; $R^2=0.102$).) the contribution given to learning outcomes is 10.2%, besides that there is also a correlation between self awareness and learning motivation with learning outcomes ($R=0.378$; $R^2=0.143$) so that the contribution of self awareness and learning motivation to learning outcomes is 14.3% and included in the category of low correlation.

Key Words: Self Awareness, Learning Motivation, Learning Outcomes.