

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F., Handayani, A., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Self Awareness Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII IPS Ketika Pembelajaran Jarak Jauh di SMA N 3 Pematang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6). Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8386/6304>
- Agustina, T., Restuati, M., & Asphani, F. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem saraf di SMA Asy-Syafi'iyah Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1). doi: <https://doi.org/10.24114/jpms.v12i1.9002>
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 07(01). Diambil kembali dari <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1136/610>
- Aini, K. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pajajaran. *Jurnal Ilmiah Nizamia*, 4(2), 195-202. <http://jurnalnizamia.com/index.php/nizamia/article/download/42/32>
- Andari, D., Rohiat, S., & Nurhamidah, N. (2021). Analisis Soal Pada Buku Teks Kimia Sma Kelas Xi Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom. *ALOTROP*, 5(2), 175-182.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan bloom*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arabsarhangi, M., & Noroozi, I. (2014). The relationship between self-awareness and learners' performance on different reading comprehension test types

- among iranian efl elementary learners. *Theory & Practice in Language Studies*, 4(4). doi:[10.4304/tpls.4.4.675-685](https://doi.org/10.4304/tpls.4.4.675-685)
- Ariani, V., & Sesmiwati. (2019). Studi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada matakuliah estimasi 1 program studi teknik ekonomi konstruksi. *Educational Building Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 5(2), 73-81. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/eb/article/view/16145>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238. <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. CV. Abe Kreatifindo.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial* (1st ed.). (R. Djuwita, M. M. Parman, D. Yasmina, & P. L. Lunanta, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Bhattacharya, D., Bhattacharyya, K., & AbhijitGuha. (2020). Heart over the head: science teachers influence in developing self-awareness among their adolescent students. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal*, 6(11). doi:<https://doi.org/10.36713/epra5410>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and application* (10th ed.). Upper Saddle River: Pearson Education.
- Goleman, D. (2001). *Emotional intelligence: Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. (T. Hermaya, Trans.) Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence: Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Keller, M. J. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. (1st ed.). Boston: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Hermida, A. P. A. (2020). College students' use and acceptance of emergency online learning due to Covid-19. *International Journal of Educational Research Open, 1*, 100011. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100011>
- Husamah. (2015). *A to Z kamus psikologi super lengkap*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., Sumarsono, P., (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Hutagaol, R. A., Harsono, T. (2016). Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok biologi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sibolga Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan, 4*(1), 027-031. doi: <https://doi.org/10.24114/jpp.v4i1.3673>
- Jihad, A., & Haris, A. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *GENTA MULIA, XII*(1), 281-294. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/585/506>
- Lin, H.M., Chen, H.C., Liu, K.S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, 13*(7), 3553-3564. doi:10.12973/eurasia.2017.00744a
- Maharani, L., Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 03*(1), 57-72. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555>
- Majid, A., & Arief, Z. A. (2015). *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Hubungan antara motivasi belajar dan partisipasi siswa dengan hasil belajar pada mata

- pelajaran matematika (Survey pada Siswa Kelas VIII di MTs Attaqwa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2). <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/viewFile/478/380>
- M, J. P., & M, V. (2015). Self-awareness and self-motivation has stimulus on the academic concert of XI standard pupils in biology subject. *Tamil nadu: International Journal of Scientific Engineering and Applied Science (IJSEAS)*. 1(9). <http://ijseas.com/volume1/v1i9/ijseas20150912.pdf>.
- Mubeen, S., & Reid, N. (2014). The Measurement of Motivation with Science Students. *European Journal of Educational Research*, 3(3), 129-144. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.3.3.129>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., . . . Prasetyo, T. B. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. Retrieved from <https://id1lib.org/book/11019548/f32b39>
- Mustofa, R. F., Nabiila, A., & Suharsono, S. (2019). Correlation of learning motivation with self regulated learning at sma negeri 1 tasikmalaya city. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 647-650. doi: <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1750>
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Ponto, A. I., Adinugraha, F., & Wahyuningtyas, R. S. (2022). Hubungan antara faktor internal dan hasil Belajar biologi siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 37 Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 46-52. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/3320/2187>
- Purwanto. (2018). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pezzy, P. E., Lufri, Helendra, & Sa'adiyah, F. (2021). Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Selama Pembelajaran Daring pada Siswa XI Sekolah Menengah Atas. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 338-342. Retrieved from

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/37617/20523>

- Rachmawati, T., Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Rini, A. M., Maskun., & Ekwandari, Y. S. (2018). *Hubungan kesadaran diri Dengan hasil belajar sejarah peserta didik SMA Negeri 1 Pagelaran*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Lampung.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25-30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sardiman. (2016). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Septianingrum, N. A., Kiswanto, A., & Rahardjo, S. (2022). Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Behavioristik Teknik Self Management. *Muria Research Guidance and Counselling Journal*, 1(1), 1-17. doi:<https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i1.8602>
- Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan antara self awareness dengan deindividuasi pada mahasiswa pelaku hate speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114-123. <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v5i2.795>
- Sinaga, I. L., Sinambela, M., & Rosida. (2017). Hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar biologi pada materi. *Jurnal pelita pendidikan*, 5(2), 001 – 008. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/viewFile/7543/7113>
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2019). *Psikologi kognitif* (8th ed.). (M. Rahardanto, & K. Batuadji, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r&d*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102.
- Uno, H. B. (2018). *Teori motivasi & pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Widiasworo, E. (2015). *19 kiat sukses membangkitkan motivasi belajar peserta didik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik*, 3(2), 18-29.
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf
- Yulfianti, S., & Dewi, R. (2021). Efek learning management system berbasis google classroom dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 491-502. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3717>