

## ***ABSTRAK***

**Ridha Rifa'atus Sya'adah, 2021.** *“Employing Flipped Classroom: A Case Study in Indonesian EFL University Context”* Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian mengenai *flipped classroom* semakin populer di berbagai negara. Namun, tidak banyak yang meneliti tentang bagaimana menerapkan metode *flipped classroom* di dalam pembelajaran. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana cara menerapkan *flipped classroom* di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus dan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Lalu, analisis data menggunakan analisis tematik oleh Braun & Clarke, (2006). Berdasarkan hasil analisis tersebut, ditemukan bahwa di dalam penerapan *flipped classroom* terbagi menjadi tiga tahapan yang pertama merupakan kegiatan pra-kelas dari *flipped classroom*, kegiatan ketika kelas dari *flipped classroom*, and kegiatan pasca-kelas dari *flipped classroom*. Selain itu, ketika menerapkan *flipped classroom* ada beberapa tantangan yang muncul dan bagaimana cara mengatasi masalah tersebut.

**Kata Kunci:** *Flipped Classroom, EFL, Bloom's Taxonomy, Mastery Learning, Konstruktivisme*