

ABSTRAK

ACHMAD HENDY PRATAMA. 2021. Investigasi Faktor-Faktor Demotivasi Selama Pembelajaran Bahasa Inggris Daring di Masa Pandemi COVID-19: Studi Kasus di Sebuah Sekolah Menengah Atas di Indonesia. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pandemi COVID-19 telah memaksa semua sektor untuk menghentikan kegiatannya. Akibat dari hal tersebut kegiatan pembelajaran secara mendadak dirubah kedalam metode dalam jaringan (daring). Melihat fenomena yang terjadi di sekitar peneliti, penurunan motivasi siswa selama pembelajaran bahasa Inggris secara daring dapat menjadi hal yang serius. Jika faktor dari demotivasi itu tidak bisa diketahui maka akan sulit bagi guru untuk mengatasi hal tersebut. Untuk mengisi celah tersebut, peneliti bermaksud untuk mencari faktor-faktor yang menyebabkan demotivasi pada siswa selama pembelajaran bahasa Inggris secara daring. Peneliti menggunakan studi kasus sebagai desain penelitian dan pengambilan data menggunakan wawancara semi-struktur. Kemudian, data dianalisis menggunakan analisis tematik berdasarkan faktor demotivasi oleh Dörnyei (2001). Penelitian mengungkapkan bahwa ada dua faktor besar dari demotivasi yang dialami siswa: (1) faktor internal; (2) faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari minimnya antusias; berorientasi kepada nilai; kebiasaan yang buruk, dan faktor eksternal yang terdiri dari; teman-teman yang tidak supportif; gaya mengajar yang kurang cocok menurut persepsi siswa; materi pengajaran dan konten pengajaran yang kurang menarik; fasilitas digital yang kurang memadai; perpindahan yang mendadak. Kesimpulannya, selama siswa mempelajari bahasa Inggris secara daring, mereka mengalami pengalaman-pengalaman yang berhubungan dengan faktor-faktor demotivasi.

Kata kunci: Demotivasi, Pembelajaran bahasa Inggris secara daring, Pandemi COVID-19