

## ABSTRAK

SRI MULYANTI. (2022). **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI** (Survei pada peserta didik kelas X IPS MAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si dan Astri Srigustini, M.Pd

---

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan *critical thinking* peserta didik kelas X IPS MAN 2 Tasikmalaya sebagian masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan *critical thinking* peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPS yang berjumlah 142 peserta didik. Pengambilan sampel yaitu menggunakan sampel jenuh sehingga seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase dan analisis faktor. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 faktor yang mempengaruhi kemampuan *critical thinking* yaitu (1) Faktor efektivitas pembelajaran (9,041%), (2) Faktor motivasi belajar (10,388%), (3) Faktor sikap belajar (12,634%). (4) Faktor kecerdasan emosional (8,246%), (5) Faktor Pola asuh orang tua (28,682%). Faktor yang memberikan kontribusi paling besar yaitu faktor pola asuh orang tua sebesar 28,682% dan faktor yang memberikan kontribusi paling kecil yaitu faktor kecerdasan emosional sebesar 8,246%. Simpulan dari penelitian ini yaitu faktor efektivitas pembelajaran, faktor motivasi belajar, faktor sikap belajar, faktor kecerdasan emosional dan faktor pola asuh orang tua merupakan faktor yang mempengaruhi kemampuan *critical thinking* peserta didik. Saran yaitu dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan faktor-faktor yang mempengaruhi lainnya yang belum digunakan pada penelitian ini.

**Kata kunci : *Critical Thinking*, Ekonomi, Faktor**

## **ABSTRACT**

**SRI MULYANTI. (2022). ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING CRITICAL THINKING ABILITY IN ECONOMICS SUBJECT** (Survey of Class X IPS MAN 2 Tasikmalaya Students in Academic Year 2022/2023). Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si and Astri Srigustini, M.Pd

---

*The problem in this study is that some of the students' critical thinking skills in class X IPS MAN 2 Tasikmalaya are still low. The purpose of this study was to identify and analyze the factors that influence students' critical thinking abilities. The population in this study were 142 students in class X IPS. The sampling technique is using a saturated sample so that the entire population in this study is used as a sample. The method used in this study is a quantitative descriptive method with data collection techniques using a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive analysis of percentages and factor analysis. Based on the results of the study, it showed that there were 5 factors that influenced critical thinking skills, namely (1) learning effectiveness factor (9.041%), (2) learning motivation factor (10.388%), (3) learning attitude factor (12.634%). (4) Emotional intelligence factor (8.246%), (5) Parenting pattern factor (28.682%). The factor that contributed the most was the parenting factor of 28.682% and the factor that contributed the least was the emotional intelligence factor of 8.246%. The conclusions from this study are learning effectiveness factors, learning motivation factors, learning attitude factors, emotional intelligence factors and parenting factors are factors that influence students' critical thinking abilities. Suggestions that can develop this research by using other influencing factors that have not been used in this study.*

**Keywords : Critical Thinking, Economics, Factor**