

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ambarwati, S., Suhartono, S., & Nurhasanah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1974–1984. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1047>
- Andriani, R., & Afidah, M. (2020). *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen An Evaluation on Implementation of Community Service Program by Lecturers of Universitas Lancang Kuning*. 12(1), 271–278.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *UAD Journal Management System*, 10(1), 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/295346641.pdf>
- Batubara, D. R., Alifya, A., & Harahap, T. H. (2022). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Matematika Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi*. 3(1), 21–25.
- Creswell, C. (2018). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dehghani, M., Mirdoraghi, F., & Pakmehr, H. (2011). The role of graduate students' achievement goals in their critical thinking disposition. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 2426–2430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.121>
- Dupni, D., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam Di Indonesia. ... *Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 128–138. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/440>
- Efendi, M. M., & Trijoyo, D. (2012). Analisis Faktor Konfirmatori untuk Mengetahui Kesadaran Berlalu Lintas Pengendara Sepeda Motor di Surabaya

- Timur. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 1(1).
- Farida, & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34–44. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>
- Fatmawati, H. (2014). Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (*Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014*). 2(9), 911–922.
- Fikri, K., T, A. Y., & Ijuddin, R. (2018). Hubungan kecerdasan emosional dan kemampuan berpikir kritis matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak. *JPPK (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa)*, 7(4), 1–8.
- Fitriyah, K. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Heritage*, 1(1), 111–124. <https://doi.org/10.35719/hrtg.v1i1.6>
- Fitriyani, F., Fitri, A., Studi, P., Matematika, P., & Pekalongan, U. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mts Negeri 1. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*, 4(Sandika IV), 403–408.
- Heriyanti, R. (2022). *Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 pada Materi Percaya Diri dengan Model Problem Based-Learning di SMK Negeri 1 Adiwerna*. 9300, 4.
- Indah, R. N., & Kusuma, A. W. (2016). Factors Affecting The Development of Critical Thinking of Indonesian Learners of English Language. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 21(6), 86. <https://doi.org/10.9790/0837-2106088694>
- Karim, A. (2014). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis matematika [The influence of students' learning styles and attitudes in mathematics lessons on mathematics critical thinking ability]. *Jurnal Formatif*, 4(3), 188–195.
- Kaya, H., Şenyuva, E., & Bodur, G. (2018). The relationship between critical thinking and emotional intelligence in nursing students: A longitudinal study.

- Nurse Education Today*, 68, 26–32.
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.05.024>
- Landa-Blanco, M., & Cortés-Ramos, A. (2021). Psychology students' attitudes towards research: the role of critical thinking, epistemic orientation, and satisfaction with research courses. *Heliyon*, 7(12), 0–5.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08504>
- Mahapoonyanont, N. (2012). The Causal Model of Some Factors Affecting Critical Thinking Abilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 146–150. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.084>
- Matsum, J. H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Sole Pada Pelajaran. *Efektivitas Model Pembelajaran Sole Pada Pelajaran Ekonomi Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pesertadidik*, 11, 2715–2723.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i10.58909>
- Munajah, S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi critical thinking dan pengaruhnya terhadap prestasi mahasiswa UNTAG Surabaya dan mahasiswa UITM puncak alam Malaysia. *Prosiding Pengabdian: Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia*, 2(1), 307–323. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/semnasuntag/article/view/4923>
- Novitasari, P., & Masriyah. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Mathedunesa*, 2(7), 136–142.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/%0Aview/23035%0A>
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Teladan*, 4(1), 51–59.
- Nuraini, N. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi Sebagai Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 21 Critical Thinking Profile Of Students Of Biological Teacher Candidate As Efforts To Prepare

- 21 St Century Generation. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 89–96.
<https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/676>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750.
<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Priyanto, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: ANDI
- Purwati, Ratna, Hobri, Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1).
- Rahmawati, A. N. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua Milenial terhadap Pembentukan Keterampilan Berpikir Abad 21. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 12(1), 21–36. <https://doi.org/10.29080/jbki.2022.12.1.21-36>
- Rahmawati, B. F. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educatio*, 8(2), 17–27. <http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/5>
- Rahmawati, E. N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 31–36.
<https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.42071>
- Riduwan. 2004. *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., Adawiyah, R., & Albirri, E. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 10–16.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5095>
- Setiawan, J., & Royani, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–9.

<https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.637>

- Shaheen, N. (2016). International students' critical thinking-related problem areas: UK university teachers' perspectives. *Journal of Research in International Education*, 15(1), 18–31.
<https://doi.org/10.1177/1475240916635895>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56.
<https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sudrajat, D. R., Disman, D., & Waspada, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi Di Sma Khz Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 122.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.4636>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sulistianingsih, P. (2016). pengaruh Kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *JKPM*, 02(01), 129–139.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Surasa, N. N., Witjaksono, M., & Utomo, S. H. (2017). Proses belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mata pelajaran ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(1), 78–84.
- Widarjono, A. (2020). *Analisis Multivariat Terapan Dengan Program SPSS, AMOS, dan SMARTPLS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Zulaimah, E. P. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran dan Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2), 172–180.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5663>