

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | xi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR GRAFIK..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Definisi Oprasional | 7 |
| 1. Kemampuan Mengidentifikasi Teks Eksplanasi | 7 |
| 2. Kemampuan Meringkas Teks Eksplanasi | 8 |
| 3. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Pada Teks Eksplanasi | 8 |
| 4. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Dalam Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 10 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 12 |
| A. Kajian Teoritis | 12 |
| 1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi | 12 |
| a. Kompetensi Inti (KI) | 12 |
| b. Kompetensi Dasar..... | 12 |
| c. Indikator Pembelajaran..... | 13 |
| d. Tujuan Pembelajaran | 13 |
| B. Hakikat Teks Eksplanasi..... | 15 |
| 1. Pengertian Teks Eksplanasi..... | 15 |
| 2. Ciri-Ciri Teks Eksplanasi | 15 |
| 3. Struktur Teks Eksplanasi | 16 |
| 4. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi | 18 |
| C. Hakikat Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 19 |
| D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> | 27 |
| 1. Pengertian Model <i>Think Pair Share</i> | 27 |
| 2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> | 28 |
| 3. Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)..... | 32 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 33 |
| F. Anggapan Dasar..... | 34 |
| G. Hipotesis | 35 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 36 |
| A. Metode Penelitian | 36 |
| B. Desain Penelitian | 37 |
| C. Variabel Penelitian..... | 39 |
| D. Teknik dan Instrumen Penelitian | 39 |
| E. Sumber Penelitian | 44 |
| F. Langkah-Langkah Pengumpulan Data | 46 |
| G. Prosedur Penelitian | 48 |
| H. Teknik Pengolahan Data..... | 49 |
| I. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 51 |
| A. Data Kemampuan Awal Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 51 |
| B. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kesatu | 54 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi (Pertemuan Pertama)..... | 54 |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua)..... | 62 |
| 3. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi..... | 67 |
| 4. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 70 |
| 5. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi..... | 72 |
| 6. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Meringkas Teks Eksplanasi .. | 75 |

| | |
|--|------------|
| C. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kedua | 77 |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi (Pertemuan Pertama)..... | 77 |
| 2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi (Pertemuan Kedua)..... | 80 |
| 3. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi | 84 |
| 4. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 86 |
| 5. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi..... | 88 |
| 6. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Meringkas Teks Eksplanasi .. | 90 |
| D. Pembuktian Hipotesis Tindakan | 93 |
| 1. Pemerolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 93 |
| 2. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Meringkas Isi Teks Eksplanasi..... | 97 |
| 3. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Teks Eksplanasi | 100 |
| 4. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Meringkas Isi Teks Eksplanasi..... | 101 |
| 5. Uji Normalitas | 102 |
| 6. Uji Wilcoxon | 102 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 107 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 109 |
| A. Simpulan | 109 |

B. Saran 110

DAFTAR PUSTAKA 111

RIWAYAT HIDUP 113

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi kelas VIII-J SMPN 1 Tasikmalaya | 3 |
| Tabel 2.1 Hasil Mengidentifikasi Struktur Teks Eksplanasi yang Berjudul “Pangeran Diponegoro” | 23 |
| Tabel 2.2 Hasil Mengidentifikasi Kidah Kebahasaan Teks Ekspalansi yang Berjudul “Pangeran Diponegoro” | 25 |
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik | 42 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara | 46 |
| Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas VIII-J SMP Negeri 1 Tasikmalaya | 50 |
| Tabel 4.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Kelas VIII-J SMP Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 | 57 |
| Tabel 4.2 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kesatu | 67 |
| Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kesatu | 71 |
| Tabel 4.4 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kesatu | 80 |
| Tabel 4.5 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kesatu | 83 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.6 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kedua | 92 |
| Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kedua | 94 |
| Tabel 4.8 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kedua | 103 |
| Tabel 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kedua | 105 |
| Tabel 4.10 Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Teks Eksplanasi | 118 |
| Tabel 4.11 Daftar Rank Data Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 119 |
| Tabel 4.12 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kesatu | 283 |
| Tabel 4.13 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Meringkas Isi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kesatu | 284 |
| Tabel 4.14 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kedua | 285 |
| Tabel 4.15 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Meringkas Isi Teks Eksplanasi Pada Siklus Kedua | 286 |
| Tabel 4.16 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan | 289 |
| Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan | 293 |
| Tabel 4.18 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan | 294 |
| Tabel 4.19 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data Dikelompokan | 296 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.20 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi | 299 |
| Tabel 4.21 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi | 301 |
| Tabel 4.22 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi | 303 |
| Tabel 4.23 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi | 306 |
| Tabel 4.24 Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Teks Eksplanasi | 309 |
| Tabel 4.25 Daftar Rank Data Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi | 310 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas | 41 |
| Gambar 3.2 Desain Penelitian | 42 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|-----|
| Grafik 4.1 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan | 107 |
| Grafik 4.2 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kesungguhan | 108 |
| Grafik 4.3 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Partisipasi..... | 109 |
| Grafik 4.4 Data Proses Belajar Mengidentifikasi Teks Eksplanasi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Tanggung jawab | 110 |
| Grafik 4.5 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan | 111 |
| Grafik 4.6 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kesungguhan | 112 |
| Grafik 4.7 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek | 113 |
| Grafik 4.8 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Teks Hikayat Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Disiplin | 114 |
| Grafik 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Teks Hikayat | 115 |
| Grafik 4.10 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menceritakan Kembali Teks Hikayat | 116 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran A.1 Surat Izin Keputusan | 129 |
| Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian | 130 |
| Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 131 |
| Lampiran B.1 RPP Siklus I | 133 |
| Lampiran B.2 RPP Siklus II..... | 157 |
| Lampiran B.3 Silabus | 181 |
| Lampiran B.4 Dokumentasi Kegiatan Belajar Peserta Didik | 198 |
| Lampiran C.1 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I | 203 |
| Lampiran C.2 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II | 231 |
| Lampiran C.3 Pedoman Wawancara Peserta Didik | 274 |
| Lampiran D.1 Data Awal Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik | 280 |
| Lampiran D.2 Data Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Peserta Didik Siklus Satu dan Siklus Dua | 282 |
| Lampiran D.3 Statistika Deskriptif | 287 |
| Lampiran D.4 Uji Normalitas | 298 |
| Lampiran D.5 Uji Wilcoxon | 307 |