

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt. Berkat rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan serta Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik kelas VII di SMP Islam Bakhrul Ulum Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik berupa morel maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Dedi Heryadi Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai dengan baik serta memberikan kebijakan dengan penuh pengertian;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan Dra., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik serta senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini ;

3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus wali dosen tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Asep Abdul Aziz, M.Ag. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Bahrul Ulum Kelurahan Awipari, Cibeureum, Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian Skripsi;
7. Susilawati, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas VII SMP Islam Bahrul Ulum Tasikmalaya, yang senantiasa bersedia meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan dukungan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini bisa terselesaikan;
8. peserta didik kelas VII SMP Islam Bahrul Ulum Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
9. orang tua tercinta, Ibunda Cicih (Almarhumah), Bapak Darussalam, Kakak penulis (Siti Nurotul Milah S.Pd.I), adik penulis (Siti Marwah Alissa) yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta bantuan kepada penulis secara moral maupun material sehingga skripsi ini bisa terselesaikan;

10. Guru MA Jidris Assalam (Abdul Mukarom S.Pd, Deasy Indirasari S.E, Hesti Rosmayanti S.Pd, Siti Nurotul Millah S.Pd.I, Krisna S.Pd, Rini Wulandari S.Pd, Dede Purnama S.Pd, Abdul Rojak S.Pd, Durotul Millah S.Pd, Tateng S.Pd.) yang saya cintai dan banggakan, berkat kerja keras, didikan, motivasi ibu/bapak guru, sehingga penulis bisa berada di kampus kebanggaan yaitu Universitas Siliwangi, pengorbanan mereka tidak akan penulis lupakan, jasa mereka semua sangatlah berarti bagi masa depan penulis;
11. sahabat tercinta (Resa Silvia, Ulfah Nurlatifah, Agam Rifaldi, Leti Sundawati) dan teman terbaik (Asti Endah Nurjaman, Annisa Putri, Rani Nur'aeni, Lilis Saidah) yang senantiasa memberikan doa, dan motivasi tiada henti kepada penulis;
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang selalu kebersamaan senantiasa memberikan motivasi;

Atas segala hal yang telah diberikan oleh pihak terkait, penulis hanya bisa memohon kepada Alloh swt, agar membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan pahala yang berlipat ganda. Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis