

ABSTRAK

DEVIN ROSMAYANTHI. 2021. **Proses Berpikir Lateral Dan Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc.** Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir lateral dan kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal *open ended* ditinjau dari gaya berpikir Gregorc. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Instrumen penelitian terdiri dari soal *open ended*, angket gaya berpikir Gregorc dan wawancara. Subjek penelitian terdiri dari delapan orang peserta didik dari kelas XI SMK Karya Nasional Sindangkasih Ciamis dengan masing-masing dua subjek gaya berpikir Sekuensial Konkret (SK), Sekuensial Abstrak (SA), Acak Konkret (AK) dan Acak Abstrak (AA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses berpikir lateral peserta didik gaya berpikir Sekuensial Konkret (SK) memenuhi satu aspek berpikir lateral yaitu mengetahui ide pokok dari masalah yang sedang dihadapi, meskipun ada peserta didik yang juga memenuhi aspek mencari cara-cara alternatif dalam memandang permasalahan. Peserta didik gaya berpikir Sekuensial Konkret (SK) melakukan kesalahan transformasi serta secara umum melakukan kesalahan keterampilan proses dan penulisan jawaban. 2) Proses berpikir lateral peserta didik gaya berpikir Sekuensial Abstrak (SA) memenuhi semua aspek berpikir lateral yaitu mengetahui ide pokok dari masalah yang sedang dihadapi, mencari cara-cara alternatif dalam memandang permasalahan, melonggarkan kendali cara berpikir yang kaku dan menggunakan ide-ide acak untuk membangkitkan ide-ide baru. Peserta didik gaya berpikir Sekuensial Abstrak (SA) melakukan kesalahan transformasi serta secara umum melakukan kesalahan keterampilan proses dan penulisan jawaban. 3) Proses berpikir lateral peserta didik gaya berpikir Acak Konkret (AK) memenuhi semua aspek berpikir lateral yaitu mengetahui ide pokok dari masalah yang sedang dihadapi, mencari cara-cara alternatif dalam memandang permasalahan, melonggarkan kendali cara berpikir yang kaku dan menggunakan ide-ide acak untuk membangkitkan ide-ide baru. Peserta didik gaya berpikir Acak Konkret (AK) melakukan kesalahan transformasi serta secara umum melakukan kesalahan keterampilan proses dan penulisan jawaban. 4) Proses berpikir lateral peserta didik gaya berpikir Acak Abstrak (AA) memenuhi semua aspek berpikir lateral yaitu mengetahui ide pokok dari masalah yang sedang dihadapi, mencari cara-cara alternatif dalam memandang permasalahan, melonggarkan kendali cara berpikir yang kaku dan menggunakan ide-ide acak untuk membangkitkan ide-ide baru. Peserta didik gaya berpikir Acak Abstrak (AA) melakukan kesalahan transformasi serta secara umum melakukan kesalahan keterampilan proses dan penulisan jawaban.

Kata kunci: Proses Berpikir Lateral, Kesalahan Newman, Open Ended, Gaya Berpikir Gregorc

ABSTRACT

DEVIN ROSMAYANTHI. 2021. *Lateral Thinking Process and Students' Errors in Solving Open Ended Problems in Viewed from The Gregorc's Thinking Style. Mathematics Education Masters Study Program. Pascasarjana. Siliwangi University.*

This study aims to describe the lateral thinking process and mistakes of students' in solving open ended problems in viewed from the Gregorc's thinking style. The research is a qualitatif research with exploratory method. The main research instruments are open ended questions, Gregorc's thinking style questionnaire and interviews. The research subjects were eight students from class XI SMK Karya Nasional Sindangkasih Ciamis with two subjects each with Concrete Sequential (SK), Abstract Sequential (SA), Concrete Random (AK) and Abstract Random (AA) thinking styles. The results showed that: 1) Students lateral thinking process whose Concrete Sequential (SK) thinking style fulfilled one aspect of lateral thinking, namely knowing the main idea of the problem at hand, although there were students who also met the aspect of looking for alternative ways of looking at the problem. Students whose Concrete Sequential (SK) thinking style make transformation errors and generally make mistakes in processing skills and writing answers. 2) Students lateral thinking process whose Abstract Sequential (SA) thinking style fulfill all aspects of lateral thinking, namely knowing the main idea of the problem at hand, looking for alternative ways of looking at the problem, loosening the control of rigid ways of thinking and using random ideas to generate new ideas. Students whose Abstract Sequential (SA) thinking style make transformation errors and generally make mistakes in processing skills and writing answers. 3) Students lateral thinking process whose Concrete Random (AK) thinking style fulfill all aspects of lateral thinking, namely knowing the main idea of the problem at hand, looking for alternative ways of looking at the problem, loosening the control of rigid ways of thinking and using random ideas to generate new ideas. Students whose Concrete Random (AK) thinking style make transformation errors and generally make mistakes in processing skills and writing answers. 4) Students lateral thinking process whose Abstract Random (AA) thinking style fulfill all aspects of lateral thinking, namely knowing the main idea of the problem at hand, looking for alternative ways of looking at the problem, loosening the control of rigid ways of thinking and using random ideas to generate new ideas. Students whose Abstract Random (AA) thinking style make transformation errors and generally make mistakes in processing skills and writing answers.

Keywords: *Lateral Thinking Process, Newman Error, Open Ended, Gregorc Thinking Style*