

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. (2012). A study on the relationship of thinking styles of students and their critical thinking skills. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 1719-1723. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.889>
- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving higher order thinking skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 133–142. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Agustina, E. N. S. (2016). Konsep aljabar yang terlupakan. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 25—34. Retrieved from <http://jurnal.stkippgri-sidoarjo.ac.id>.
- Agustina, R., & Farida, N. (2015). Proses berpikir siswa SMK dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian phlegmatis. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 4(1), 1–8. Retrieved from: <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/92>
- AlGhraibeh, A. M. A., & Arabia, S. (2015). Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain Theory in Relation to Emotional Intelligence. *Open Access Library Journal*, 2(05), 1. Retrieved from: <http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=68382&#abstract>
- Amalia, R., Aufin, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan persamaan linier berdasarkan Newman Kelas X_{mia} di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Prosiding SNMPM II*. 346 – 359. Retrieved from www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/snmpm/article/view/408
- Amalia, S. R. (2017). Analisis kesalahan bersarkan prosedur newman dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif mahasiswa. *Aksioma*, 8(1), 17–30. Retrieved from <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1505>
- Arni, N. C. (2019). Profil berpikir metaforis siswa smp dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 85-96. Retrieved from: <https://dx.doi.org/10.25139/smj.v7i2.1520>
- Asih, S., T., Sunardi, & Kurniati, D. (2015). Analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah open ended berdasarkan metode Newman pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang di SMPN 11 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1), 1 – 6. Retrieved from

repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64075/SEKAR%20TYAS%20ASIH.pdf;sequence=1

- Astin, A. E., & Bharata, H. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Retrieved from: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7006>
- Astriyani, A. (2019). Analisis proses berpikir matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah aplikasi turunan. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 5(2), 135-143. Retrieved from <https://doi.org/10.37729/jpse.v5i2.6080>
- Bancong, Subaer. (2013). Profil penalaran logis berdasarkan gaya berpikir dalam memecahkan masalah fisika peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 2(2) 195-202. Retrieved from <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i2.2723>
- Becker, J., P., Shimada, S. (1997). The Open-Ended Approach: A new proposal for teaching mathematics[e-book]. Retrieved from <https://www.amazon.com/Open-Ended-Approach-Proposal-Teaching-Mathematics/dp/0873534301>
- Bono, E. D. (1970). *Lateral Thinking: (Creativity step by step)*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Deporter, B & Henarcki, M. (2016). Quantum learning. Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan. (A. Abdurrahman, Trans.). Bandung, Indonesia: Kaifa
- Dwirahayu, G., & Firdausi, F. (2016). Pengaruh gaya berpikir terhadap kemampuan koneksi matematis mahasiswa. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2). Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v9i2.999>
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99-117. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Farida, N. (2015). Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah soal cerita matematika. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 4(2), 42–52. Retrieved from: <https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/306>

- Fatahillah, A., Wati Y. F. N. T., & Susanto. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan Newman beserta bentuk *scaffolding* yang diberikan. *Kadikma*, 8 (1), 40 – 51. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5229>.
- Ferri, R. B. (2010). On the Influence of Mathematical Thinking Styles on Learners' Modeling Behavior. *Journal Für Mathematik-Didaktik*, 1 (1), 99–118. <https://doi.org/10.1007/s13138-010-0009-8>.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77. Retrieved from: <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Groza, M. D., Locander, D. A., & Howlett, C. H. (2016). Linking thinking styles to sales performance: The importance of creativity and subjective knowledge. *Journal of Business Research*, 69(10), 4185-4193. Retrived from <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2016.03.006>
- Handayani, T. R., Ummah, S. K., & Utomo, D. P. (2019). Analisis gaya berpikir matematis berdasar teori mental-self government (msg) ditinjau dari dimensi pembelajaran sternberg. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 93-103. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/3599>
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis kesalahan siswa smp kelas vii dalam menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah berdasarkan prosedur newman. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1), 8–15. Retrieved from: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Haryati%2C+T.%2C+Suyitno%2C+A.%2C+%26+Junaedi%2C+I.+%282016%29.+Analisis+kesalahan+siswa+smp+kelas+vii+dalam+menyelesaikan+soal+cerita+pemecahan+masalah+berdasarkan+prosedur+newman.+UJME%3A+Unnes+Journal+of+Mathematics+Education%2C+5%281%29%2C+8%E2%80%9315.&btnG=
- Heldayanti, H., Asfar, A. I. T., Asfar, A. I. A., Jumrianti, J., Khusaema, L., & Nurjannah, S. (2019, December). Penerapan model pembelajaran poget menggunakan media audiovisual dalam membangun kemampuan berpikir lateral siswa. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat (SNP2M)* (pp. 325-330). Retrieved from [Retrieved from http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/snp2m/article/viewFile/1962/1805](http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/snp2m/article/viewFile/1962/1805)

- Hidayah, S. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita spldv berdasarkan langkah penyelesaian polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 182–190. Retrieved from: <https://repository.unikama.ac.id/840/22/182-190%20ANALISIS%20KESALAHAN%20SISWA%20DALAM%20ME NYELESAIKAN%20SOAL%20CERITA%20SPLDV%20BERDASARK AN%20LANGKAH%20PENYELESAIAN%20POLYA.pdf>
- Hidayat, B. R., Sugiarto, B., & Pramesti, G. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi ruang dimensi tiga ditinjau dari gaya kognitif siswa (Penelitian dilakukan di sma negeri 7 surakarta kelas x tahun ajaran 2011/2012). *Jurnal Pendidikan Mtematika*, 1(1), 39–46. Retrieved from: <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/30567>
- Hidayat, E., Ratnaningsih, N., & Santika, S. (2019, November). Pemetaan gaya berpikir peserta didik berdasarkan kemampuan koneksi matematis. *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Retrieved from: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/snep/article/view/1118/776>
- Irfan, M. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam pemecahan masalah berdasarkan kecemasan belajar matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 143–149. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/8779>
- Isroil, A., Budayasa, I. K., & Masriyah, M. (2017). Profil berpikir siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(2), 93–105. Retrieved from <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.93-105>
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan newman pada soal cerita matematis (Newman's error analysis in mathematical word problems). *Jurnal PARADIKMA*, 8(1), 37–51. Retrieved from: <http://digilib.unimed.ac.id/1368/>
- Khair, M. S. D., Subanji, S., & Muksar, M. (2018). Kesalahan Konsep dan Prosedur Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5), 620–633. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/11074/5325>
- Kholiqowati, H., Sugiarto, S., & Hidayah, I. (2016). Analisis kemampuan representasi matematis ditinjau dari karakteristik cara berpikir peserta didik dalam pembelajaran dengan pendekatan saintifik. *Unnes Journal of*

Mathematics Education, 5(3), 234—242. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/>

- Koriyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh *open-ended* terhadap prestasi belajar, berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika.10* (1). 95 – 105. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Kristofora, M., & Sujadi, A. A. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *PRISMA*, 6(1), 9-16. Retrieved from <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.24>
- Lailiyah, S., Kusaeri, K., & Rizki, W. Y. (2020). Identifikasi proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar dengan menggunakan representasi graf. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 24-45. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32257>
- Leonard. (2013). Peran kemampuan berpikir lateral dan positif terhadap prestasi belajar evaluasi pendidikan. (1), 54 – 63. Retrieved from <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1259>.
- Lestari, P. A., & Fariyah, U. (2019, August). Analisis kemampuan bernalar siswa kelas X dalam menyelesaikan masalah matematika materi logaritma ditinjau dari gaya berpikir. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1). Retrieved from <http://research-report.umm.ac.id/index.php/semnasmart/article/view/2914>
- Limbach, B. and Waugh, W.(2005). Developing Higher Level Thinking. *Journal of Instructional Pedagogies* 1-9
- Lusiana, R. (2017). Analisis kesalahan mahasiswa dalam memecahkan masalah pada materi himpunan ditinjau dari gaya kognitif. *JPPM*, 10(1), 24–29. Retrieved from: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1290>
- Mardayanti, E., Zulkardi., & Santoso, B. (2016). Pengembangan soal open-ended menggunakan konteks sumatera selatan materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1), 1 –15. doi: <https://doi.org/10.22342/jpm.10.1.3293.1-14>.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mtsn dengan menggunakan metode open ended di Bandung Barat. *Jurnal*

Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 178-186. Retrieved from: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/94>

- Ma'rufi, N. H. (2011). *Persepsi penduduk usia angkatan kerja terhadap industri kerajinan kulit di Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang). Retrieved from: <http://repository.um.ac.id/52874/>
- Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking mathematically*. London, UK. Pearson Education.
- Maulana, F., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Smadalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Newman. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2). Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/514>
- Maulana. (2014). *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-kreatif*. Sumedang, Indonesia: UPI Sumedang Press.
- Mayer R. E. (1983). *Thinking, Problem Solving, Cognition*. USA: W. H Freeman and Company
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya
- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis ditinjau dari gaya berpikir peserta didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/628>
- Mukhtasar, Ikhsan, M., Hajidin. (2018). Proses berpikir lateral siswa madrasah aliyah dalam menyelesaikan masalah geometri melalui pendekatan *open-ended*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16 (3), 331 – 346. Retrieved from <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/download/512/pdf>
- Muliawati, N. E. (2017). Proses berpikir lateral siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan gaya kognitif dan gender. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 55-68. Retrived from <http://dx.doi.org/10.29100/jp2m.v2i1.216>
- Mulyani, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran dan gaya berpikir terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas xi smk teknologi

- penerbangan hasanuddin Makassar. (*Doctoral dissertation, Pascasarjana*). Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id>
- Mustika, J., Wulantina, E., Rahmawati, N. I., & Sari, A. F. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMRI) Berbantuan Kertas Berwarna. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 33-45. Retrieved from <https://ojs.metrouniv.ac.id/index.php/linear/article/view/2208>
- Mutia, Z. A. (2020). *Analisis Jenis Gaya Berpikir Yang Dominan Dalam Mempengaruhi Miskonsepsi Peserta Didik Analisis Jenis Gaya Berpikir Yang Dominan Dalam Mempengaruhi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Kalor Di MAS Darul Ulum* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11039/>
- NCTM (2000). Principles and standars for school mathematics. Resto, VA: NCTM Publications
- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18-29. Retrieved from: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/16836>
- Nurjanah, S., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). Proses berpikir siswa berkecerdasan matematis logis dalam menyelesaikan masalah matematis “ill structured problems. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1441-1447. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.12977>
- Oktaviana, D. (2017). Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22–32. Retrieved from: <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/719>
- Olson, G. M.; Duffy, S. A.; & Mack, R. L. (1984). Thinking-out-loud as a method for studying real-time comprehension processes. In: D. E. Kieras & M. A. Just (Eds), *New methods in reading comprehension research* (pp. 253–286). Hills Dole, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Polya, G. (1973). *How to solve it second edition* (2nd ed.). New York, NY: Princeton University Press.

- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of mathematics performance of grade five students in thailand using newman procedure. CICE Hiroshima University, *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–122. Retrieved from: <https://cice.hiroshima-u.ac.jp/wp-content/uploads/publications/Journal9-1/9-1-9.pdf>
- Pramita, D., Nursangaji, A., & Hamdani. (2015). Analisis kemampuan berpikir lateral siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* di SMPN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (10). 1 – 12. Retrieved from jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11885.
- Pratiwi, Y., & Widiyastuti E. (2018). Deskripsi berpikir lateral siswa SMA dalam memecahkan masalah matematis. *Prosiding SEMADIK*. 453–460. Retrieved from www.digilib.ump.ac.id/download.php?id=5544.
- Purwanto, M. N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Proses berpikir lateral siswa sd dalam menyelesaikan masalah matematika open-ended ditinjau dari perbedaan gaya belajar. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 80-86. Retrieved from <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/373/257>
- Rahayu, G. D., & Firdausi, F. (2016). Pengaruh gaya berpikir terhadap kemampuan koneksi matematis mahasiswa. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v9i2.999>
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear dengan prosedru Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5 (2), 173 – 185. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/viewFile/26050/18266>
- Razzouk, R., & Shute, V. (2012). What is design thinking and why is it important? *Review of Educational Research*, 82(3), 330–348. <https://doi.org/10.3102/0034654312457429>
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Proses berpikir kritis siswa kelas xi farmasi smk citra medika sragen dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 105–116. Retrieved from: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/8018>
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir lateral dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, PM 139 –

PM 144. Retrieved from eprints.uny.ac.id/7184/1/PM-19%20%20R.%20Rosnawati.pdf.

- Rosyida, E. M., Riyadi, R., & Mardiyana, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Pendapat John W. Santrock Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gaya Berpikir Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(10). Retrieved from: https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Analisis+Kesalahan+Siswa+Dalam+Pemecahan+Masalah+Berdasarkan+Pendapat+John+W.+Santrock+Pada+Pokok+Bahasan+Bangun+Ruang+Sisi+Lengkung+Ditinjau+Dari+Gaya+Belajar+Dan+Gaya+Berpikir+Siswa.&btnG=
- Ruggiero, V. R. (2012). *Beyond feelings a guide to critical thinking*. New York: TheMcGrawe-Hill Companies.Inc.
- Sa'dijah, C., Rafiah, H., Gipayana, M., Qohar, A., & Anwar, L. (2017). Asesmen pemecahan masalah open-ended untuk mengukur profil berpikir kreatif matematis siswa berdasar gender. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 147-159. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1328>
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2013). Relationships between resilience, self-efficacy, and thinking styles in Italian middle adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 92, 838-845. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.763>
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology Fifth Editon*. New York: TheMcGrawe-Hill Companies.Inc.
- Santrock, John. W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Kencana-Prenada Media Group
- Sidabutar, N. D. (2016). Profil pemecahan masalah matematika open-ended dengan tahap creative problem solving (CPS) ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 5(1). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/16661>
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon T. S. (2010). *The newman procedure for analyzing primary four pupils errors on written mathematical tasks: a malaysian perspective*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8. 264 – 271. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810021415>.

- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika kontekstual pada materi segiempat berdasarkan analisis newman ditinjau dari perbedaan gender (Studi kasus pada siswa kelas vii smpn 20 surakarta). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643.
- Siswono, T. Y. E. (2002). Proses berpikir siswa dalam pengajuan soal. *Konferensi Nasional Matematika XI*, 22-25. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=256446288820176209
- Sloane, P. (2010). *How to be a Brilliant thinker: Exercise your mind and find creative solutions*. London: Kogan Page Limited.
- Sroyer, A. (2016). Pendekatan open-ended (Masalah, pertanyaan dan evaluasi) dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v2i2.113>
- Subanji, R., & Supratman, A. M. (2015). The pseudo-covariational reasoning thought processes in constructing graph function of reversible event dynamics based on assimilation and accommodation frameworks. *Research in Mathematical Education. J. The Korean Society of Mathe. Educ/Series D*, 19(1), 61-79. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Subanji_Subanji/publication/282814421_The_Pseudo-Covariational_Reasoning_Thought_Processes_in_Constructing_Graph_Function_of_Reversible_Event_Dynamics_Based_on_Assimilation_and_Accommodation_Frameworks_1/links/561d143908ae50795afd734e/The-Pseudo-Covariational-Reasoning-Thought-Processes-in-Constructing-Graph-Function-of-Reversible-Event-Dynamics-Based-on-Assimilation-and-Accommodation-Frameworks-1.pdf
- Subanji, S. (2006). Berpikir pseudo penalaran kovariansi dalam mengkonstruksi grafik fungsi kejadian dinamik: Sebuah analisis berdasarkan kerangka kerja VL2P dan implikasinya pada pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 1-8. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jip.v13i1.57>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut Kastolan dalam pemecahan masalah matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY. M-19, PM 123 – 130. Retrieved from

seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/file/full/M-19.pdf.

- Supratman, Ratnaningsih, N., & Ryane, S. (2017, December). Conjecturing via analogical reasoning constructs ordinary students into like gifted student. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012025). IOP Publishing. Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/943/1/012025/m>
- Supratman. (2013). Developing Piaget's theory in mistakes construction of knowledge when problem solving through analogical reasoning. *American Scientific Publishers (ASP)*. Siliwangi University. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=8R7i8r8AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
- Supratman, S. (2019, February). The role of conjecturing via analogical reasoning in solving problem based on Piaget's theory. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 3, p. 032092). IOP Publishing. Retrieved from: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032092/meta>
- Susanti, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1). Retrieved from: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/3105>
- Syafitri, I., Subanji, S., & Dwiyan, D. (2016). Proses berpikir siswa tunanetra dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari teori pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1265-1278. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i7.6528>
- Tobias, C. U. (2009). Cara mereka belajar. Jakarta, Indonesia: Pionir
- Wantika, R. R. (2019). Kemampuan berpikir lateral siswa smp pada pemecahan masalah geometri. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 932-937). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29862/13203>
- Wantika, R. R., & Susilowati, E. (2018). Profil berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah geometri ditinjau dari tahap berpikir Van Hiele. *Jurnal Edukasi*, 4 (2), 55 – 72. Retrieved from jurnal.stkipgrisidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/221

- Wardhani, W. A., Subanji., Dwiyan. (2016). Proses berpikir siswa berdasarkan kerangka kerja Manson. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3). 297—313. Retrived form <http://journal.um.ac.id>.
- Wendayani, W., Ratnaningsih, N., & Muhtadi, D. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Osborn untuk Menggali Kemampuan Berpikir Lateral Matematik Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), 112-123. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/782>
- White, A. L. (2009). Diagnostic and pedagogical issues with Mathematical word problems. *Brunei Interasional Journal of Science and Mathematics Education*, 1 (1), 100 – 112. Retrieved from https://shbieejournal.files.wordpress.com/2009/11/awhite_2009bijismepdf.pdf.
- Widodo, S. A. (2012). Proses berpikir mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 795-800. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/10097/>
- Widodo, S. A. (2013). Analisis kesalahan dalam pemecahan masalah divergensi tipe membuktikan pada mahasiswa matematika. *Jurnal Pendidikan Pengajaran*, (2), 106–113. Retrieved from: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/2663>
- Yahya, A. (2015). Proses berpikir lateral siswa SMA Negeri 1 Pamekasan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya *kognitif field independent dan field dependent*. *Jurnal Apotema*, 1 (2), 27 – 35. Retrieved from <https://doi.org/10.31597/ja.v1i2.149>.
- Zakir, M. (2015). Description of Logical Reasoning in Solving Mathematics Problems Based on Students' Thinking Style of Students at SMPN 2 Pinrang. *Jurnal Daya Matematis*, 3(2), 152-165. Retrieved from http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/3229/pdf_65