

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Serta Menyajikan Gagasan Dalam Bentuk Teks Eksposisi dengan menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020).

Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini berwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi Drs., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Titin Setiartin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan bantuan kepada penulis;

6. Ai Meli Maelatussa'adah, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia di Kelas VIII C SMP Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
7. seluruh peserta didik kelas VIII C SMP Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang bersedia dijadikan objek penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi oleh penulis;
8. ayahanda Jajang dan ibunda Ai Aisah tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis, selalu memotivasi, memberikan nasihat yang menyejukan hati serta tak lupa mendoakan serta mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis;
9. suami tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
10. semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt senantiasa membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Menelaah Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Menyajikan Teks Eksposisi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah kebahasaan Serta Menyajikan Teks Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Teks Eksposisi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Menelaah dan Menyajikan Teks Eksposisi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And <i>Composition</i> (CIRC).....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Anggapan Dasar	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Langkah-langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Awal Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN A.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B	Error! Bookmark not defined.
SILABUS	Error! Bookmark not defined.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kompetensi Inti (KI).....	Error! Bookmark not defined.
B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Materi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C	Error! Bookmark not defined.

Dokumentasi Kegiatan..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Nilai Menelaah dan Menyajikan Gagasan Ke Dalam Bentuk TeksEksposisi	3
Tabel 2.1 Analisis Teks Eksposisi “Nasib Hutan Kita yang Semakin Suram”	26
Tabel 2.2 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi “Nasib Hutan Kita yang Semakin Suram”	29
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII C SMP Nurul Huda	50
Tabel 3.3 Gambar Desain Penelitian	52
Tabel 3.4 Penilaian Sikap	53
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi.....	55
Tabel 3.6 Pedoman Menyajikan Gagasan Dalam Bentuk Teks Eksposisi	58
Tabel 4.1 Data Awal Nilai Menelaah dan Menyajikan Gagasan Ke Dalam Bentuk Teks Eksposisi.....	95
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah dan Menyajikan Teks Eksposisi.....	111
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Teks Eksposisi Pada Siklus Kesatu.....	115
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Pada Siklus Kesatu	118
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Pada Siklus Kesatu	122

Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kedua.....	139
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah dan Menyajikan Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu	143
Tabel 4.8 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kedua.....	147
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Teks Eksposisi pada Siklus Kedua.....	150
Tabel 4.10 Sebaran Data Peserta Didik	160
Tabel 4.11 Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi	172
Tabel 4.12 Daftar Rank Data Kemampuan Menyajikan Teks Eksposisi.....	173