

ABSTRAK

Erma Nurazizah. 2020. Peningkatan Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Gagasan dalam Bentuk Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII C SMP Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kurikulum 2013 edisi revisi memuat beberapa kompetensi inti dan kompetensi dasar, salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII SMP/MTs yaitu kompetensi dasar 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca. 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer. Struktur teks eksposisi, kaidah kebahasaan, dan menyajikan teks eksposisi yang diperdengarkan atau dibaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (*CIRC*) meningkatkan kemampuan menelaah dan menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII C SMP Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdapat empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan, dan (4) tahap refleksi.

Berdasarkan hasil pengolahan nilai siklus kesatu, pada aspek pengetahuan 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca. 21 peserta didik (78%) belum mencapai KKM dan 6 peserta didik (22,2%) telah mencapai KKM. Pada aspek keterampilan 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer. 22 peserta didik (81%) belum mencapai KKM dan 5 (19%) peserta didik telah mencapai KKM. Pada siklus kedua, kemampuan peserta didik mengalami peningkatan, pada aspek pengetahuan 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca dan pada aspek keterampilan 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer seluruh peserta didik (100%) telah mencapai KKM yaitu 72.

Penulis menyimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (*CIRC*) dapat meningkatkan kemampuan menelaah dan menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII SMP Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.