

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “**Analisis Literasi Matematis dan Kesalahan Peserta Didik Menurut Kastolan Ditinjau Dari Gaya Belajar**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M. Pd. selaku pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya membimbing dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini selesai dengan sekurang-kurangnya kesalahan.
4. Bapak Depi Ardian Nugraha, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak waktu bimbingan dan berdiskusi hingga skripsi ini selesai.
5. Redi Hermanto, S.Pd., M. Pd. selaku dosen wali peneliti.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh Staf Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya, hal ini dikarenakan keterbatasan waktu, pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Dengan segala pengharapan dan doa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT KETERANGAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Definisi Operasional	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1. Kajian Teori	6
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3. Kerangka Teoretis.....	16
2.4. Fokus Penelitian.....	17
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	18
3.1. Metode Penelitian	18
3.2. Sumber Data Penelitian	18
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4. Instrumen Penelitian	20
3.5. Teknik Analisis Data	23
4.6. Uji Keabsahan Data	25
4.7. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27

4.1. Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan literasi Matematis	9
Tabel 2.2 Indikator Kesalahan Tahapan Kastolan	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar	21
Tabel 3.2 Hasil Validasi Angket Gaya Belajar	21
Table 3.3 Kisi-kisi Soal Literasi Matematis	22
Tabel 3.4 Hasil Validasi Soal Literasi Matematis	23
Table 3.3 Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Gaya Belajar	28
Tabel 4.2 Ringkasan Data Hasil Angket Gaya Belajar	29
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Literasi Matematis	30
Tabel 4.4 Ringkasan Data Hasil Tes Literasi Matematis	31
Tabel 4.5 Daftar Subjek Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teories.....	17
Gambar 4.1 Jawaban S27 Level 1	33
Gambar 4.2 Jawaban S27 Level 2	35
Gambar 4.3 Jawaban S27 Level 3	36
Gambar 4.4 Jawaban S27 Level 4	38
Gambar 4.5 Jawaban S27 Level 5	40
Gambar 4.6 Jawaban S27 Level 6	41
Gambar 4.7 Jawaban S16 Level 1	43
Gambar 4.8 Jawaban S16 Level 2	45
Gambar 4.9 Jawaban S16 Level 3	46
Gambar 4.10 Jawaban S16 Level 4	48
Gambar 4.11 Jawaban S16 Level 5	50
Gambar 4.12 Jawaban S16 Level 6	52
Gambar 4.13 Jawaban S26 Level 1	53
Gambar 4.14 Jawaban S26 Level 2	55
Gambar 4.15 Jawaban S26 Level 3	57
Gambar 4.16 Jawaban S26 Level 4	58
Gambar 4.17 Jawaban S26 Level 5	60
Gambar 4.18 Jawaban S26 Level 6	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Kode Peserta Didik	75
Lampiran 2 Wawancara Guru Mata Pelajaran	77
Lampiran 3 Surat Izin Obesevasi	80
Lampiran 4 Surat Penelitian Di Sekolah	81
Lampiran 5 Surat Keterangan Bimbingan.....	82
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Angket Gaya Belajar	83
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Literasi Matematis	84
Lampiran 8 Lembar Validasi Gaya Belajar.....	86
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Literasi Matematis.....	88
Lampiran 10 Angket Gaya Belajar.....	92
Lampiran 11 Soal Alih Bahasa Tes Literasi Matematis.....	95
Lampiran 12 Soal Alih Bahasa Tes Literasi Matematis Tervalidasi.....	99
Lampiran 13 Soal Tes Literasi Matematis	103
Lampiran 14 Pedoman Jawaban Tes Literasi Matematis.....	106
Lampiran 15 Data Autentik Gaya Belajar	110
Lampiran 16 Hasil Angket Gaya Belajar Subjek Visual.....	123
Lampiran 17 Hasil Angket Gaya Belajar Subjek Auditorial.....	126
Lampiran 18 Hasil Angket Gaya Belajar Subjek Kinestetik.....	129
Lampiran 19 Rekap Data Tes Literasi Matematis dan Kesalahan Peserta didik.....	132
Lampiran 20 Jawaban Tes Literasi Matematis Visual	139
Lampiran 21 Jawaban Tes Literasi Matematis Auditorial	141
Lampiran 22 Jawaban Tes Literasi Matematis Kinestetik	143
Lampiran 23 Dokumentasi	145