

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki. Range: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 18-24
- Busyarah, S. M. (2014). Literasi Matematis Dalam PISA.
- DePorter, B & Hernacki, M; Abdurrahman, A (Trans); Meutia, S (Ed). (2020). *Quanrum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Ed.1 cet. Ke-27. Bandung: Kaifa. 111-124
- Devi, Q. R. (2020). Gaya Belajar Tokoh Anak Dalam Novel Karya Anak Kajian Teori Bobbi De Porter Dan Mike Hernacki. Bapala, 7(2).
- Dwi, R. A. & Nova, H. Y. T., (2020). Identifikasi Kesalahan Peserta didik Matematika Peserta didik SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan. Journal of Honai Math. 97
- Edimuslim, E., Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. Suska Journal of Mathematics Education, 5(2), 95-110.
- Fithri, S. (2014). Penilaian Literasi Matematis Dalam Studi PISA.
- Fitni, F., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Gaya Belajar. Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan.
- Hamidah, A. (2018). Analisis Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. CENDIKIA
- Jufri, I, H. (2015). Penerapan Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 Pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 27 Bandung. *LEMMA*, II(1), 52
- Juliantika, M. (2015). Penerapan Moddel Kooperatif Tipe *Student Tears Achievement Division* Terhadap Kemempuan Komunikasi Matematis dalam Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Parindu. Skripsi IKIP-PGRI. Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Junaidi, A.(2015). Analisis Program Siaran Berita Berjaringan di Progma 1 RRI Samarinda dalam Menyampaikan Berita dari Kawasan Perbatasan.eJournal Ilmu Komukasi.282

- KEMENDIKBUD. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta Timur: TIM GLN Kemendikbud.
- Lingsih, I, K. (2020). Analisis Kesalahan Peserta didik Kelas VII SMP Katolik Makale Dalam Menelesaikan Soal Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Zima Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Moleong, J. L. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2009). Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta:PT.Bumi Aksara
- NCES.(2013). *PISA 2012 Data Tables, Figures, and Exhibits*. Retrieved Oktober 3, 2014, from http://nces.ed.gov/pubs2014/2014024_tables.pdf
- OECD.(2019). *PISA 2019 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD
- PISA. (2021).*PISA 2021; Mathematics Framework*. Retrieved Februari 23, 2021. From <https://pisa.e-wd.org/>
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan *Mathematical Habits of Mind* Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 5(1), 67-76
- Raharti, A. D., & Yunianta, T. N. H. (2020). Identifikasi Kesalahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Journal of Honai Math*, 3(1), 77-100
- Rifai. (2012). Analisis Kesalahan Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Semarang dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Bahasan Lingkaran dengan Panduan Kriteria Watson. Skripsi. Semarang.FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Sari, I.P., Purwasih, R., & Nurjaman, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahapeserta didik pada Mata Kuliah Program Linear. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1). 39-46
- Subanji, R., & Supratman, A. M. (2015). *The Pseudo-Covariational Reasoning Thought Processes in Construction Graph Function of Reversible Event Dynamics Based on Assimilation and Accomodation Franework, Research in Mathematical Education*, 19(1), 61-79, <https://doi.org/10.7468/JKSMED.2015.19.1.61>

- Sugandi, E. (2021). Kesalahan Penyelesaian Soal Geometri Transformasi Berdasarkan Gaya Belajar: Studi Kasus Mahapeserta didik Calon Guru Matematika. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Sugioyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan *R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2020). Metode Penelitian Kualitatif.Ed ke-3.Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. Beta: Jurnal Tadris Matematika, 10(2), 222-240
- Syofyan, H. (2018). Analisis gaya belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. Jurnal Eduscience, 3(2), 76-85.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1996). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Ulfa, D. & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. 549
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahapeserta didik Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika), 10(2)
- Yunika, Y. P. & Vebrian, R. (2020). Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA menggunakan Konteks Bangka Belitung. Cet. Ke-1.Yogyakarta:Penerbit Deepublish. 6-15.