

## ABSTRAK

Aenaya Alfatiana, 2021. **PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI SARIWANGI** (Studi Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI SMA NEGERI SARIWANGI Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Hj. Heti Suherti, Dra., M.M dan Ati Sadiyah, S. Pd., M. Pd

---

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa, sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2021 sampai dengan Desember 2021 di SMA Negeri 1 Sariwangi kabupaten Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS, siswa yang terbagi atas dua kelas. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS dengan jumlah siswa 61 orang siswa yang diambil dengan teknik sampel jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar berjumlah 40 soal berbentuk pilihan ganda dengan empat *option*. Teknik analisis data menggunakan bantuan *SPSS versi 25.0* yaitu uji *paired sampel t test* dengan taraf signifikan 5% atau 0,05. Hasil perhitungan didapatkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  ( $\bar{x} = 24,03$ ) dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,49 dan termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata yang lebih rendah ( $\bar{x} = 19,23$ ) dengan rata-rata nilai N-gain sebesar 0,23 dan termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan yang menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video tutorial dengan hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan media pembelajaran.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Video tutorial, Model Pembelajaran Langsung.

## ***ABSTRACT***

Aenaya Alfatiana, 2021. **USE OF VIDEO TUTORIAL MEDIA IN DIRECT LEARNING MODEL AS AN EFFORT TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS LESSONS AT SMA NEGERI SARIWANGI** ( Quasi-Experimental Study on Class XI Students at SARIWANGI NEGERI SMA NEGERI SARIWANGI Academic Year 2021/2022). Essay. Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Hj. Heti Suherti, Dra., M.M and Ati Sadiyah, S. Pd., M. Pd

---

The focus of the problem in this study is student learning outcomes, while the purpose of this study is to find out whether there are differences in student learning outcomes using video tutorial learning media. This research was conducted from January 2021 to December 2021 at SMA Negeri 1 Sariwangi, Tasikmalaya district. The research method used in this study is a quasi-experimental design. The population in this study is class XI IPS, students are divided into two classes. The sample in this study was class XI IPS with a total of 61 students who were taken using the saturated sample technique. The research instrument used was a test of learning outcomes totaling 40 questions in the form of multiple choice with four options. The data analysis technique used SPSS version 25.0, namely the paired sample t test with a significant level of 5% or 0.05. The calculation results obtained a significance value  $0,000 < 0,05$  ( $\bar{x} = 24,03$  ) with an average N-gain value of 0.49 and included in the medium category. While the control class has a lower average value ( $\bar{x} = 19,23$ ) with an average N-gain value of 0.23 and is included in the low category. Meanwhile, using the independent sample t-test with a significance level of  $0.001 < 0.05$ . Then it was concluded that there was a significant difference between student learning outcomes using video tutorial learning media and student learning outcomes without using learning media.

Keywords: Learning Outcomes, Media Video tutorial, Direct Learning Model.