

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Menganalisis dan Menyusun Teks Biografi (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)” .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin R Dra., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

4. Dr. Titin Setiartin, selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang berharga selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
6. Drs. Dadan Ahmad Sofyan, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Dadang , S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya yang telah membantu melancarkan penelitian;
8. seluruh siswa kelas X IPA 1 DAN X IPS 2 Negeri 7 Kota Tasikmalaya yang telah membantu melancarkan penelitian;
9. Dadang Sudrajat, S.Pd., dan Iis Resmiati, selaku orang tua yang telah memberikan doa, dukungan dalam penyusunan skripsi;
10. H. Agus Munajat dan Hj. Euis Nurasih, selaku mertua yang telah memberikan pengertian dan doa dalam penyusunan skripsi;
11. orang yang istimewa dalam hidupku suami tercinta, Najip Ali Munajat yang turut memberi dukungan baik morel maupun materiel yang sangat mendorong penulis untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini demi terwujudnya cita-cita untuk memperoleh gelar sarjana;

12. Zain Altair Munajat putri pertama penulis yang selalu memberikan semangat dan senyuman, serta sang calon buah hati penulis yang masih dalam kandungan yang ikut berjuang dalam penyusunan skripsi;
13. seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2013 terutama teman-teman seperjuangan tercinta kelas C 2013 yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan masukan kepada penulis selama menyusun skripsi.
14. semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini;

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah swt, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, baik dari materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu, penulis sangat berharap saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, serta dunia pendidikan. Amin

Tasikmalaya, 23 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Definisi Operasional.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Hakikat Pembelajaran Menganalisis dan Menyusun Teks Biografi Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	5
1. Kompetensi Inti.....	5
2. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	7

	Halaman
B. Hakikat Teks Biografi.....	8
1. Pengertian Teks Biografi	8
2. Struktur Teks Biografi	9
3. Kaidah kebahasaan Teks Biografi.....	10
C. Hakikat Menganalisis dan Menyusun Teks Biografi	11
1. Menganalisis Teks Biografi	11
2. Menyusun Teks Biografi	11
D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) ..	17
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
3. Kelebihan dan Kekurangan model <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	20
E. Hasil Penelitian yang Relevan	21
F. Anggapan Dasar	22
G. Hipotesis	22
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian	26

	Halaman
F. Langkah-langkah Penelitian.....	29
G. Populasi dan Sampel.....	30
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	31
I. Waktu dan Tempat Penelitian	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembahasan Kelas Eksperimen	34
1. Deskripsi Proses Pembahasan Kelas Eksperimen	34
2. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	37
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembahasan di Kelas Kontrol.....	44
1. Deskripsi Proses Pembahasan Kelas Kontrol	44
C. Teknik Analisis Data	55
1. Kelas Eksperimen.....	55
2. Kelas Kontrol	56
3. Statistika Deskriptif	58
D. Pembuktian Hipotesis	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	74
B. Saran	75

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	77
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Menganalisis Teks Biografi.....	37
Tabel 4.2 Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen Menganalisis Teks Biografi	38
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Menyusun Teks Biografi.....	39
Tabel 4.4 Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen Menyusun Teks Biografi.....	42
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Menganalisis Teks Biografi	47
Tabel 4.6 Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol Menganalisis Teks Biografi.....	48
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Menyusun Teks Biografi	52
Tabel 4.8 Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol Menyusun Teks Biografi	53
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Menganalisis Teks Biografi.....	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Menyusun Teks Biografi	55
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Menganalisis Teks Biografi.....	56
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Menyusun Teks Biografi	57
Tabel 4.13 Daftar Ukuran Data Statistika Kemampuan Menganalisis Teks Biografi.....	58
Tabel 4.14 Daftar Ukuran Data Statistika Kemampuan Menyusun Teks Biografi.....	59

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Perbedaan Ukuran Data Statistika Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kemampuan Menganalisis Teks Biografi.....	60
Diagram 4.2 Perbedaan Ukuran Data Statistika Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kemampuan Menyusun Teks Biografi	61
Diagram 4.3 Rata-rata Gain kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Kemampuan Mengalalisis Teks Biografi	71
Diagram 4.4 Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Kemampuan Menyusun Teks Biografi	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 Surat Keputusan	78
A.2 Surat Izin Penelitian	79
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	80
A.4 Surat Bimbingan.....	81
Lampiran B	
B.1 Silabus.....	82
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
B.3 Lembar Jawaban Hasil Kerja Siswa	143
B.4 Foto-foto Kegiatan Belajar	167
Lampiran C	
C.1 Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis dan Menyusun Teks Biografi	173
Lampiran D	
D.1 Data Skor <i>Gain</i> Kemampuan Menganalisis dan Menyusun Teks Biografi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	183